

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
«5» 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

А.З.Имамеев
04 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023Г.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3 Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса	10
3.1 Структура подготовки специалистов.....	10
3.2 Организация образовательного процесса.....	11
3.3 Структура и содержание образовательных программ.....	11
4 Качество подготовки специалистов	22
4.1 Анализ работы приемной комиссии.....	22
4.2 Результаты освоения основных образовательных программ.....	26
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.....	29
5 Методическая работа техникума	32
6 Условия реализации образовательных программ	47
6.1 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	47
6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	48
6.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	50
6.4 Финансовое обеспечение.....	52
7 Воспитательная работа	54
8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	70
9 Социальное партнерство	71
10 Система оценки качества образования	72
11 Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума	75

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	77
Сведения о наличие правоустанавливающих документов образовательного учреждения.....	82
Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».....	83
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.04.....	84
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.03.....	85
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.07.....	86
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.01.....	87
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 23.02.05.....	88
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.03.....	89
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 09.02.07.....	90
Сведения о контингенте по формам обучения специальности 08.02.05.....	91
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.06.....	92
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.09.....	93
Сведения о контингенте по формам обучения профессии 23.01.17.....	94
Мониторинг сорхранения контингента	95
Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения	96
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.04 очная форма.....	98
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 очная форма	99
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.03 заочная форма.....	100

Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.07 очная форма.....	101
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.01 очная форма.....	102
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 13.02.07.....	103
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 23.02.05.....	104
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 09.02.03.....	105
Результаты Государственной итоговой аттестации на специальности 08.02.05.....	106
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03	107
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.09.....	108
Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17.....	109
Мониторинг ГИА по ППССЗ	110
Мониторинг ГИА по ППКРС	111
Сводная ведомость успеваемости за 2 семестр 2022-2023 уч.г. по специальностям	112
Мониторинг успеваемости и качество знаний очного отделения (переходящий контингент) по учебным годам (за 2 семестр)	113
Результаты контроля успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 семестр 2023-2024 уч.г...	114
Мониторинг защиты курсовых работ за 1 семестр	115
Мониторинг успеваемости за 1 семестр по уч. годам	116
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.04.....	117
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.03.....	118
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.07.....	119
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.01	120
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 23.02.05.....	121
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 09.02.03.....	122
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 13.02.07.....	123
Сведения о трудоустройстве выпускников на специальности 08.02.05.....	124
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.03.....	125
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.17.....	126
Сведения о трудоустройстве выпускников по профессии 23.01.09.....	127
Сведения о педагогических работниках и сотрудниках ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова»....	128
Перечень интерактивного и компьютерного оборудования, используемого в учебном процессе.....	129
Компьютерное обеспечение учебного процесса.....	131
Сведения о материальной базе.....	131
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.....	132
Обеспечение основных профессиональных образовательных программ официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями и научной литературой	134

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора техникума № 9-1 от 25.01.2022 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития техникума проведено самообследование техникума.

Самообследование проведено в форме внутренней экспертизы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализа показателей деятельности техникума.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Учреждение основано в 1945 году как Лесной техникум железнодорожного транспорта в соответствии с Приказом Народного комиссариата путей сообщений СССР.

С февраля 1954 года техникум переходит в подчинение Министерству лесной и бумажной промышленности СССР и переименовывается в «Васильевский Лесной техникум железнодорожного транспорта».

Постановлением Совета народного хозяйства татарского экономического административного района от 15.02.1962г. №60 Васильевский лесной техникум переименован в Васильевский автотранспортный техникум, который приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР от 19.11.1986г. №129 переименован в Казанский автотранспортный техникум и передислоцирован в г.Казань.

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.07.2002г. № 424 «О присвоении государственному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум» имени А.П. Обыденнова», учреждению также присвоено имя заслуженного работника транспорта Российской Федерации Александра Павловича Обыденнова.

Приказом Федерального дорожного агентства от 26.11.2004г. №ОБ-112 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2011г. №2531 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013г. №592 «О мерах по реформированию системы управления профессиональным образованием в Республики Татарстан» функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан.

На основании Постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 года №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций

Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.12.2014 №1037 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

На основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.07.2015г № 533 образовательное учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский техникум наземного и подземного электрического транспорта» с сохранением основных целей деятельности Казанского автотранспортного техникума им. А.П.Обыденнова.

1.2. Учредителем техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя техникума от имени Республики Татарстан осуществляют Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Республики Татарстан осуществляют Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Техникум является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения техникума (юридический и фактический адрес): 420101, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Карбышева, дом 64.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии - регистрационный № 6404 от 06 мая 2015 года, которая выдана Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан серия 16 Л 01 №002255, срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 3508 от 22 апреля 2016 года, серия 16А01№ 0000091, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу техникума.

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.
2. Осуществлять контроль за изменениями в законодательных документах и вносить своевременные изменения в разработанную нормативно-правовую базу техникума в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Основными структурными единицами техникума являются учебно-методический отдел, учебно-производственный отдел, воспитательный отдел, административно-финансовая часть, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, медпункт.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности техникума. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления техникума. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделов, служб.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание работников и обучающихся техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий профсоюзный комитет, Профсоюзный комитет педагогических работников и сотрудников техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются совет родителей, студенческий совет, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом техникума или директором.

Деятельность Совета техникума направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса, разработку и обсуждение локальных актов, регламентирующих работу техникума; заслушивание отчетов директора и решение других вопросов, отнесенных к компетенции техникума законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом техникума.

Наблюдательный совет ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» является выборным представительным коллегиальным органом техникума и осуществляет в соответствии с Уставом техникума решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении техникумом, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности техникума.

Педагогический совет техникума работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности техникума, находящиеся в его компетенции.

Предметная (цикловая) комиссия (далее по тексту ПЦК) является организационно-методическим объединением педагогических работников техникума, осуществляющим учебно-методическую и исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Комиссия формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников техникума, в том числе

работающих по совместительству и другим формам не основной (внештатной) работы. Численность членов ПЦК должна быть не менее 5 человек. В случаях особой важности и (или) специфики учебной работы и практического обучения, в порядке исключения комиссия может быть организована и при меньшем числе работников. Педагогический работник включается в одну ПЦК, но при необходимости может привлекаться к участию в работе другой комиссии. Перечень предметных цикловых комиссий, их председатели и персональный состав ПЦК утверждаются приказом директора техникума сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в техникуме функционирует Отдел воспитательной работы и дополнительного образования, в рамках которого создана социально-психологическая служба.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов техникума, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основными формами участия работников в управлении техникумом являются:

- учет мнения профессионального союза работников в случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом Российской Федерации, коллективным договором;
- проведение профессиональным союзом работников консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждение, внесение предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение профессиональным союзом работников планов социально-экономического развития Учреждение;
- участие в разработке и принятии коллективных договоров;
- иные формы, определенные Трудовым Кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами, настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами.

В техникуме проводится профориентационная работа среди выпускников школ в соответствии с Моделью организации профессиональных проб, трудоустройство выпускников и работа с представителями работодателей в направлении совершенствования подготовки специалиста, отвечающего требованиям развития экономики и востребованного на рынке труда.

Студенческий совет самоуправления реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

Для координации деятельности кураторов действует Совет кураторов.

Работа коллектива техникума организуется и проводится в соответствии с планом на учебный год, разработанным на основе структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректировки в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности.

Выводы и рекомендации:

Система управления техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Учредителя, Уставом Техникума и другими локальными нормативными актами.

Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательным процессом ориентированы на ожидания и запросы потребителей.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

Самообследование деятельности предметных (цикловых) комиссий показало следующие результаты:

Заседания, проводимые ПЦК, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.

Вопросы, решаемые предметными (цикловыми) комиссиями, охватывают целый круг задач: обобщение опыта работы педагогов, работа над темами самообразования педагогов, рассмотрение и участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, разработка рабочих программ, оценочных средств, методических материалов, участие педагогов и студентов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Методическая работа педагогических работников в ПЦК реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.

Однако уровень разработанности методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена еще недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по формированию образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей и изменениям нормативно-правовой документации.

Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Раздел 3 Содержание подготовки специалистов и организация образовательного процесса

3.1 Структура подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов строится на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Прием в техникум проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг (см. приложение 3).

В соответствии с действующей лицензией техникум может реализовывать программы среднего профессионального образования, проводить профессиональное обучение и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование (см. приложение 2).

В техникуме в 2022-2023 учебном году реализовывались основные образовательные программы (ООП) базовой подготовки, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям (ФГОС):

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.09 Машинист локомотива;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Каждая основная профессиональная образовательная программа в техникуме включает: действующий ФГОС СПО по специальности; рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонды оценочных средств, другие дидактические и методические материалы, методические рекомендации по организации различных видов учебной деятельности, задания для самостоятельной работы студентов, подготовки курсовой и дипломной работы (проекта)/ подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и др.

Основными задачами техникума являются:

подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам СПО, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

формирование у студентов гражданской позиции, развитие ответственности;

самостоятельности и творческой активности;
сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
реализация в ходе учебного процесса компетентностного подхода к освоению федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Техникум обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития обучающихся, педагогических и других категорий работников.

3.2 Организация образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Состав учебных групп определяется приказом директора и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года, с учетом приказов о зачислении, отчислении, переводе студентов, выходом из академического отпуска.

Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практик 36 академических часов в неделю.

3.3 Структура и содержание образовательных программ

3.3.1 Анализ учебных планов образовательных программ техникума

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной, производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе требований ФГОС СПО и утверждаются директором.

Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

Рабочий график учебного процесса разрабатывается на основе требований рабочих учебных планов подготовки специалистов по реализуемым основным образовательным программам. В нем распределяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации или государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план ППССЗ включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, включая общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, а также разделы: преддипломная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППССЗ по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС включает в себя все предусмотренные циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный и разделы физическая культура, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебный план ППКРС по актуализированным ФГОС и ТОП-50 имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

При подготовке учебного плана полностью соблюдены требования ФГОС СПО:

- обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по циклам составляет 70% (80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение;

- объем часов вариативной части 30% (20%) образовательных программ направлен на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, и (или) углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечивания конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности/профессии, которой овладеют обучающиеся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое

обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулы – 22 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и углубленном уровнях.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых оценок за семестр, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «История».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: итоговая оценка за семестр, З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю или квалификационный); по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет). Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по МДК в составе модуля.

Экзамен по модулю (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» федерального государственного образовательного стандарта.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Итоговая оценка за семестр выставляется по текущим оценкам. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий

между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и работодателей. ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме демонстрационного экзамена (23.01.17); в форме выпускной письменной и практической работы (23.01.09); по программам подготовки специалистов среднего звена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (23.02.07, 23.02.04), защиты дипломного проекта (работы) (09.02.03, 23.02.03, 23.02.01, 23.02.05). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 7 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Основными этапами выполнения дипломного проекта являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение проекта;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- составление календарного плана выполнения проекта;
- разработка проекта;
- представление проекта научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование проекта.

Тематика и руководители дипломного проектирования выбор темы ВКР обучающимися осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимися всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах,

дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

3.3.2 Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

Для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая определяет содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями соответствующей учебной дисциплины (профессионального модуля) и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы ежегодно корректируются с учетом достижений науки и техники и требований практики. В них определяются: перечень тем, типы занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

На основании исходных данных заведующим учебной частью составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. Наличие аудиторного фонда определяется заведующим учебной частью на основе расписания учебных занятий. Аудиторный фонд техникума является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование и содержание аудиторного фонда заместитель директора по учебно-производственной работе.

В расписании должна содержаться полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается зав. учебной частью, заместителем директора по учебно-методической работе, утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебно-методической работе. Изменения в действующем расписании вывешиваются на доске объявлений и на сайте техникума. Замены фиксируются и хранятся в техникуме в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена.

Выводы и рекомендации:

1. Анализ организации учебного процесса комиссией по самообследованию показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС СПО, нормативных документов.

2. Учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий и консультаций. Расписание разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов:

- непрерывность учебных занятий в течение недели без перегруза преподавателей и студентов;
- рациональное сочетание теоретического и практического обучения;
- рациональное использование времени преподавателей.

3. Замечания и предложения по расписанию становятся базой для его совершенствования, попыткой сделать его более рациональным, мобильным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей и компьютерных кабинетов.

4. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для студентов.

5. Проверка журналов комиссией по самообследованию показала, что, в основном, журналы ведутся в соответствии с Положением о журнале учебных занятий. Записи изучаемого материала соответствуют КТП, и учебным программам. Журналы проверяются заведующей учебной частью/диспетчером/заведующими отделениями/заместителем директора по учебно-методической работе.

Проблемы:

–имеются недочеты и небольшие нарушения в заполнении журналов, но в целом заполнение журналов отвечают требованиям документов, отражающих содержание учебных программ и МДК, контроль индивидуальных достижений обучающихся, выполнение программ;

–у ряда преподавателей имеются расхождения между КТП и рабочими программами.

3.3.3 Анализ учебно-методического обеспечения программ

Одним из главных направлений работы коллектива в отчетный период было создание и корректировка учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Методическая работа преподавателей техникума направлена на создание учебно-методических комплексов (УМК) по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, подготовку учебных пособий и методических рекомендаций, разработку вариативных учебных программ.

Преподавателями техникума проводится работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской и проектной работы, углублению и совершенствованию знаний. Проводятся предметные олимпиады, конкурсы научно-исследовательских работ студентов, конференции, в последний год усилилось направление инновационного подхода в обучении.

Реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности;
- Пояснительную записку к образовательной программе по профессии/специальности;
- Учебный план, календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программу учебной и производственной практики;
- Программу итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин (профессиональных модулей) и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ, курсовых работ (проектов), дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- Рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем профессиям и специальностям составляет 100%, программы разрабатываются в соответствии с графиком учебного процесса групп.

Обеспеченность рабочими программами воспитания по всем специальностям профессиям составляет 100%.

Оценочные средства в техникуме разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

Проблемы:

Недостаточная обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы СПО, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

Пути решения:

Продолжить работу по методическому обеспечению образовательных программ.

3.3.4 Организация производственного обучения

В техникуме обеспечивается планирование, организация и проведение практической подготовки (производственной (профессиональной) практики) в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов техникума в области организации и проведения практической подготовки.

Продолжительность видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяются рабочим учебным планом по каждой специальности подготовки, основная профессиональная образовательная программа которых реализуется техникумом. Сроки проведения этапов практики определяются календарным учебным графиком.

В техникуме продолжается работа по созданию модели практико-ориентированного образования. Подготовлена нормативно-методическая база в виде положений: об организации лабораторно-практического обучения, о формировании контрольно-оценочных средств, об экзамене (квалификационном), об организации практик. Каждый учебный план включает в себя модуль по рабочей профессии, который готовит студентов к выполнению дополнительных профессиональных функций. Постепенно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов. В то же время обеспечение лабораторно-практических занятий компьютерами не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Лабораторно-практические работы и практические занятия не доукомплектованы современным учебным оборудованием: контрольно-измерительными инструментами и диагностическим оборудованием; стендами для проведения лабораторно-

практических работ «Гидравлика», «Основы теории автомобильных двигателей», спец. комплектами инструмента; программным обеспечением; мультимедийным оборудованием, и др.

Виды производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» проводятся в учебно-производственных мастерских техникума, в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения, практических занятий.

Этапы производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная» проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики включает следующие этапы:

разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной (профессиональной) практики;

заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной (профессиональной) практики;

проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной (профессиональной) по общим вопросам организации и проведения производственной (профессиональной) практики, рабочая программа которой реализуется на предприятиях и в организациях;

проведение первичных инструктажей студентов по безопасному ведению работы; правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок; порядку действия в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев перед проведением практических и лабораторных работ в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

подготовка и выдача студентам необходимой документации;

проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной (профессиональной) практики на предприятиях и в организациях;

организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной (профессиональной) практики;

организация производственного обучения студентов на профильных предприятиях в рамках реализации рабочей программы вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков»;

проведение практических и лабораторных занятий в рамках реализации рабочих программ видов практик этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» на базе техникума;

промежуточная и итоговая проверка уровня приобретенных профессиональных умений, практического опыта студентов в период и на стадии окончания прохождения ими видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Содержание всех видов и этапов производственной (профессиональной) практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики (профессиональной) по специальностям подготовки.

Календарно-тематические планы проведения видов практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» разработаны по каждой специальности подготовки на основе рабочей программы вида практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков».

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики осуществляют руководители практики от учебного заведения.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ видов и этапов производственной (профессиональной) практики; координирует работу руководителей практики, заведующего практикой; определяет цели и задачи предметно-цикловой комиссий по совершенствованию условий проведения и повышению уровня организации проведения видов и этапов производственной (профессиональной) практики.

Заведующий практикой осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной (профессиональной) практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», «Преддипломная».

Непосредственное руководство видами и этапами производственной (профессиональной) практики осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Отчетной документацией по каждому виду практики этапа производственной (профессиональной) практики «Для получения первичных профессиональных навыков» (за исключением вида практики «По получению рабочей профессии») являются оформленные в установленном порядке зачетной ведомости и отчета-анализа.

Отчетной документацией вида практики «По получению рабочей профессии» этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленные в установленном порядке зачетная ведомость, отчет-анализ, а также характеристика студента с предприятием и договор с предприятием.

Отчетной документацией проведения этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» являются оформленный дневник-отчет по практике с характеристикой студента и оценкой руководителя практики от организации результатов прохождения студентом этапа производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности», копии приказов о приеме студента на работу на период практики, копии приказов об увольнении студентов с работы, оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетную ведомость.

Отчетной документацией этапа производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» являются оформленные договора на этап производственной (профессиональной) практики «Преддипломная» оформленные в установленном порядке отчет-анализ, зачетная ведомость.

Базами проведения этапов производственной (профессиональной) практики «По профилю специальности» «Практика преддипломная» вида практики «По получению рабочей профессии» являются в основном региональные предприятия профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов техникума. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной (профессиональной) практики, достигаются соответствующие соглашения.

3.3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Программы аттестации разрабатываются зав.отделением совместно с предметной (цикловой) комиссией, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственная итоговая аттестация утверждается директором техникума по представлению заместителя директора по учебно-методической работе.

Допуск студента к государственная итоговая аттестация объявляется приказом по техникуму.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена (ДЭ).

Темы заданий на ВКР разрабатываются и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются руководителем (директором) и сотрудниками, задействованными в этой работе (заместителями директора, руководителями, консультантами). Кроме этого, тематика ВКР согласовывается с ведущими специалистами транспортных предприятий и лицами из реального сектора экономики.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, письменной экзаменационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, с указанием руководителей, формируется по предложению председателей предметно-цикловых комиссий и оформляется приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора техникума на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов ГИА, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

Выводы по разделу:

1.Основные образовательные программы по специальностям подготовки, ее составные части соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.В структуру учебных планов включено 100 % учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС, все дисциплины включены в расписание занятий, результаты освоения отражаются в экзаменационных ведомостях (зачеты, экзамены, курсовые работы).

3.Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин, к объему учебной нагрузки по дисциплинам соблюдается.

4.Требования к продолжительности теоретического обучения и общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы выполняются.

5.Требования к продолжительности практики, к продолжительности каникул, экзаменационных сессий, продолжительности итоговой государственной аттестации выполняются.

6.Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

7.Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

8.Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям.

9.Расписания занятий составляется на соответствующий учебный период, и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

10.Промежуточные аттестации (сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

11.Разработка и утверждение тем дипломных проектов и экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

12.Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Раздел 4 Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа требований при приеме в техникум, результатов входного контроля, мониторинга результатов промежуточной аттестации обучающихся за последние три года проведенного в ходе самообследования.

4.1 Анализ работы приемной комиссии

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в техникум, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в техникуме приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Правилами приема в техникум;

-Уставом техникума;

-Положением о приемной комиссии.

-Другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и РТ, других органов управления образованием;

Состав приемной комиссии ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова» назначен приказом директора техникума №383-ВР от 20 февраля 2023г. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимался ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят: заместитель директора по учебной работе (заместитель председателя), педагоги доп. образования, делопроизводитель, заместитель директора по ВР, ответственный секретарь, председатель профкома учащихся. Основные направления деятельности приемной комиссии: прием документов от лиц, поступающих в техникум (abitуриентов), на общедоступной и бесплатной основе, а также договорной основе подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов) и обеспечение зачисления в техникум.

Вся информация по приему обучающихся размещается на официальном сайте техникума, с оформлением информационного стенда «Уголок абитуриента» со следующими материалами:

- правила приема

-условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

-перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

-информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком;

-состав приемной комиссии;

-перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО; указанием образования, необходимого для поступления;

- контрольные цифры приема;
- количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- копия Устава техникума;
- копия лицензии на правоведение образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;
 - порядок зачисления в техникум;
 - другая информация, доводимая до сведения поступающих.

Прием поступающих в 2023-2024 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

Очная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в дорожной отрасли);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Заочная форма обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов;

Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессиям:

- 23.01.09 Машинист локомотива.
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования и науки РТ, Министерством Труда и занятости РТ и Председателем совета директоров ССУЗов РТ и составило 315 человек, из них 300 человек на очное отделение и 15 - на заочное.

Контрольные цифры приема на дневное отделение выполнены на 100%, на заочное - на 100%. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приемной комиссией на основании наивысшего среднего балла аттестата и подавших подлинник документа об образовании.

В 2023 году конкурс при приеме документов и при зачислении в целом по техникуму в разрезе специальностей выглядит следующим образом:

Специальность	Основное общее				Среднее полное			
	основное бюджет		основное внебюджет		очное		заочное обучение	
	план	подано	план	подано	план	подано	план	подано
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)	50	133	32	35				
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в дорожной отрасли)	25	33	7	7				
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	25	64	8	8				
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	136	7	7				
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	201	14	14	25	45	15	17
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	52	7	7				
23.01.09 Машинист локомотива	25	53	6	6				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	129	32	35				
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	32	7	7				
Итого	275	833	120	126	25	45	15	17
Общий итог поступивших	435		120		25		15	
Общий итог поданных заявлений	1021					45		17

С целью доведения информации населению города и республики об образовательных услугах, популяризации специальностей и профессий техникума в 2018 г. был создан Центр содействия трудоустройству выпускников и профессиональной ориентации.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

– профориентационные беседы преподавателей техникума в школах (в основном на родительских собраниях и классных часах, индивидуальных беседах)

– день открытых дверей;

– активное взаимодействие с городскими СМИ по освещению мероприятий, проводимых в техникуме;

– размещение рекламно-информационного печатного материала в учреждениях образования и предприятиях г. Казани;

– проведение различных акций для профориентационной ориентации;

– участие в городских и республиканских Ярмарках вакансий.

Результативность профориентационной работы определяется путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выяснить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о техникуме.

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года. В рамках профориентационной работы воспитательным отделом с 1 сентября 2020 года и по сегодняшний день были проведены следующие мероприятия:

1. Размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте техникума и в социальных сетях в группе в контакте;

2. С профориентационной работой были организованы встречи с учащимися школ и гимназий: № 114, 76, 48, 85, 174, 127, 110, 111, 86, 51, 27, 41, 40, 98, 88, 131, 80, 55 размещение информации о техникуме в данных школах;

3. Размещение информации о специальностях техникума и набора студентов на сайте учебного заведения.

4. Проведение дня открытых дверей.

5. Адаптация студентов нового набора в техникуме. Проведение открытых конференций по специальностям, ознакомление с профессией.

6. Проведение встреч на предприятиях и родительских собраниях в школах.

7. Проведение проф. проб с абитуриентами.

Социальный паспорт студентов нового набора 2023/2024 учебного года очная форма обучения

Сироты	Опекаемые	Полная семья	Не полная семья	Многодетные	Социально опасные	Инвалиды	Малообеспеченные
12	12	328	107	84	1	7	12

Выводы:

1. Требования действующего законодательства при организации приема выполняются.
2. Система профориентационной работы позволяет обеспечить наличие конкурса при поступлении в техникум.
3. Учащиеся школ имели право подавать документы в несколько учебных заведений, что создало определенные трудности при работе приемной комиссии.

Предложения:

1. Дать рекламу в газеты и ТВ.
2. Задействовать в рекламной компании студентов, проживающих в районах РТ, распространение рекламных проспектов о техникуме.

3. Преподавателям, выезжающим за пределы области, развешивать рекламные проспекты по месту следования.
4. Кураторам групп задействовать студентов в активной жизни техникума по профориентационной работе.

4.2 Результаты освоения основных образовательных программ

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и проводится на основе фондов контрольно-оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Текущий контроль проводится ежемесячно с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Кураторы учебных групп знакомят студентов и родителей с результатами текущего контроля. Результаты текущего контроля выставляются в журнал. По контролю принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в техникум и др.

С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ проводятся контрольные и практические работы.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, введение журналов учета посещаемости, ежемесячные ведомости по посещаемости и успеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

Анализ успеваемости показывает, что и успеваемость, и качество знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла выше, чем по дисциплинам ОДБ и ОГСЭ, т.е. студенты лучше и качественнее усваивают материал, связанный с их будущей профессиональной деятельностью.

В период проведения самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами были проанализированы результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по реализации образовательных программ по специальностям:

4.2.1 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Показатели результативности	Группа			1 курс	Группа			2 курс	Группа		3 курс	Группа		4 курс	23.0
	ОП 239-1	ОП 239-2	ОП 239-3		ОП 229-1	ОП 229-2	ОП 229-3		ОП 219-1	ОП 219-2		ОП 209-1	ОП 209-2		
кол-во студентов	25	23	24	72	23	24	15	62	26	26	52	17	16	33	37
% успеваемости	100	100	100	100	90	84	84	86	85	94	89	89	90	89	92
% качества	84	82	48	71	65	52	36	51	52	89	70	55	62	58	64
средний балл	4,3	4,1	3,5	4	4	3,9	3,5	3,8	3,8	4	3,9	3,9	4,1	4	3,9

4.2.2 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели результативности	Наименование группы		23.02.03
	ТМ 209-1	ТМ 209-2	
количество студентов	24	13	37
% успеваемости	70,8%	92,3%	81,55%
% качества	25%	7,6%	16,3%
средний балл	3	3	3

4.2.3 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Показатели результативности	Группа ТД 239	1 курс	Группа		2 курс	Группа ТД 219	3 курс	Группа ТД 209	4 курс	23.02.04
			ТД 229-1	ТД 229-2						
количество студентов	29	29	21	20	41	24	24	15	15	109
% успеваемости	89	89	74	73	73	100	100	100	100	87
% качества	44	44	42	34	38	78	78	51	51	53
средний балл	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	4,2	4,2	3,8	76	3,8

4.2.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)

Показатели результативности	Группа ТЭМ 239	1 курс	Группа		2 курс	Группа		3 курс	Группа ТЭМ 209	4 курс	23.02.05
			ТЭМ 229-1	ТЭМ 229-2		ТЭМ 219	Группа				
количество студентов	30	30	21	18	39	29	29	18	19	117	
% успеваемости	90	90	90,47	100	95,2	93	93	100	100	94,5	
% качества	17	17	14,28	22	18,1	48,2	48,2	28	28	28	
средний балл	3,6	3,6	3,7	3,8	3,75	3,94	3,94	3,92	3,92	3,8	

4.2.5 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Показатели результативности	Группа			1 курс	Группа			2 курс	Группа				3 курс	Группа		4 курс	23.02.07
	ТОД 239-1	ТОД 239-2	ТОД 2311		ТОД 229-1	ТОД 229-2	ТОД 2211		ТОД 219-1	ТОД 219-2	ТОД 219-3	ТОД 2111		ТОД 209-1	ТОД 209-2		
количество студентов	25	32	25	82	24	24	18	66	23	21	28	17	89	24	8	32	269
% успеваемости	96	100	100	98,6	83,3	87,5	77,7	82,8	100	100	32,1	100	83	100	100	100	91,1
% качества	36	31,2	16	27,7	8,3	25	11,1	14,8	30	57,1	0	29,4	29,1	50	0	50	30,4
средний балл	3,3	3,3	3,1	3,2	3	3,1	3	3	3,3	3,5	2,3	3,3	3,1	3,5	3	3,2	3,1

4.2.6 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС3) специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Показатели результативности	Группа	1 курс	Группа	2 курс	Группа	3 курс	Группа	4 курс	08.02.05
	САД 239		САД 229		САД 219		САД 209		
количество студентов	29	29	17	17	14	14	19	19	79
% успеваемости	100	100	88,2	88,2	71,4	71,4	100	100	89,9
% качества	27,5	27,5	58,8	58,8	21,4	21,4	42	42	37,4
средний балл	4	4	4,4	4,4	4,1	4,1	3,8	3,8	4

4.2.7 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППСС3) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Показатели результативности	Группа	1 курс	Группа	2 курс	Группа	3 курс	Группа	4 курс	09.02.07
	ИСиП 239		ИСиП 229		ИСиП 219		ИСиП 209		
количество студентов	28	28	23	23	21	21	18	18	90
% успеваемости	96,4	96,4	95,6	95,6	95,2	95,2	100	100	96,8
% качества	75	75	47,8	47,8	47,6	47,6	63,1	63,1	58,3
средний балл	4,1	4,1	4,1	4,1	4	4	4	4	4

4.2.8 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Показатели результативности	Группа		1 курс	Группа		2 курс	Группа		3 курс	23.01.17
	МР 239-1	МР 239-2		МР 229-1	МР 229-2		МР 219-1	МР 219-2		
количество студентов	23	26	49	28	19	47	24	20	44	140
% успеваемости	100	96	98	96	100	98	92	100	96	97
% качества	22	15	19	43	0	22	58	60	59	33
средний балл	3,6	3,4	3,5	4	3,4	3,7	4,2	4,2	4,2	3,8

4.2.9 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Показатели результативности	Группа	1 курс	Группа	2 курс	Группа	3 курс	Группа	4 курс	23.01.09
	МЛ 239		МЛ 229		МЛ 219		МЛ 209		
кол-во студентов	30	30	21	21	20	20	23	23	94
% успеваемости	100	100	100	100	90	90	100	100	98
% качества	47	47	29	29	40	40	57	57	43
средний балл	3,8	3,8	3,7	3,7	3,9	3,9	4,2	4,2	3,9

4.2.10 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Показатели результативности	Группа	1 курс	Группа	2 курс	23.01.06
	МДСМ 239		МДСМ 229		
количество студентов	28	28	18	18	46
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	14	14	0	0	7
средний балл	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

Выводы и рекомендации:

Несмотря на некоторые недостатки в посещаемости, в целом качественные показатели промежуточных аттестаций свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки.

Для усиления контроля за посещаемостью необходимо продумать и ввести online систему, позволяющую оперативно отслеживать посещаемость и успеваемость.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать выводы о потребности систематических дополнительных занятиях с отстающими студентами.

Студенты отделения участвуют в различных республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для проведения итоговой государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработаны «Положение о государственной итоговой аттестации» и Программы государственной итоговой аттестации по специальностям, в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова».

Анализ программ ГИА позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО и другой нормативной документации как в части требований к выпускникам, так и в части структуры, содержания и порядка проведения.

Содержание письменных экзаменационных работ и их защита свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников. Пояснительные записки и графическая часть письменных экзаменационных работ выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Тематика дипломных проектов и дипломных работ, их содержание, объем и оформление соответствовали профилю специальности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначались преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы. Закрепление студентов выпускных курсов за руководителями осуществлялось приказом

директора техникума.

Председателем государственных экзаменационных комиссий были назначены: директор ООО ТК «Буревестник» Улитин В.М., и.о. директора ООО ТК «Буревестник» Валиева Р.Ф., Мухаметшин А. А., зам.директора по развитию ООО «СЭР-Авто» Газизуллин Л.Р., директор ООО «Первый Кузовной» Демидов А.Н., директор ООО «Луидорсервис-Казань» Лундин Б.М., начальник службы энергохозяйства наземного и подземного транспорта МУП «Метроэлектротранс» Куюнов Ф.Г., Директор Дитиса МУП «Метроэлектротранс» Войтюк А.В., начальник эксплуатации локомотивного депо Юдино Мусин А.И., специалист по кадровому резерву ОРП «УК «ТрансТехСервис» г. Казань Доминова В.В.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссии председателями ГЭК были указаны ряд замечаний, не все темы дипломных проектов практикоориентированы, которые включают рекомендации по коррекции заданий для полного соответствия их реальным производственным условиям и локальным производственным задачам. Отчеты председателей ГЭК совместно с результатами государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все выпускные квалификационные работы выполняются на местах практик, имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные проекты используются в учебном процессе, как методические пособия.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальностям и профессиям за последние 3 учебных года (2021-2023), указаны в приложениях к самообследованию (приложения 16-30).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Успеваемость по выполнению выпускной квалификационной работы в 2023 году составила 100%, качество 82% (ППССЗ: успеваемость 100%; качество 80,66%; 25 человек (13,8%) с отличием; ППКРС: успеваемость 100%, качество 83,1%, 14 человек (16,9%) с отличием). Анализ результатов итоговых аттестаций за три года показывает повышение качества подготовки специалистов ГАПОУ «КАТТ им. А.П. Обыденнова».

Выводы:

Сформированная структура подготовки в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» отвечает требованиям рынка образовательных услуг.

Реализуемые в техникуме специальности, профессии и формы обучения соответствуют действующей лицензии.

В техникуме осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществить учебный процесс с обратной связью и своевременно корректировать его на любом уровне.

По результатам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов,

результатам итоговой государственной аттестации выпускников, отзывам руководителей баз практики качество подготовки специалистов в техникуме по специальностям соответствует требуемому уровню подготовки и соответствует ФГОС.

Выпускники учебного заведения востребованы на рынке труда.

Необходимо:

- усилить работу по сохранности контингента студентов.
- систематизировать учебно-методическое обеспечение практик и дипломного проектирования;
- продолжить проведение актуализации тематики дипломных проектов.

Раздел 5 Методическая работа

Методическая работа в техникуме ведется в соответствии с планом работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором техникума. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы в педагогическом коллективе является методический кабинет. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности. Вопросы по методической работе освещаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед техникумом образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом техникума и региональной образовательной политики.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, представляет собой специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и мастера производственного обучения.

Основными направлениями методической работы являются:

- разработка и совершенствование УМК согласно требованиям ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования;
- содействие адаптации вновь принятых педагогов, оказание методической помощи начинающим педагогическую деятельность преподавателям;
- организация повышения квалификации инженерно-педагогических работников в электронной системе «Электронное образование» на сайте edu.tatar.ru;
- участие в проведение аттестации инженерно-педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также оказание помощи при оформлении документации при заявительной аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- организация работы по трансформированию передового педагогического опыта инженерно-педагогических работников;
- приведение в соответствие учебных планов с учетом требований ФГОС СПО и обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

Ежегодно ведется работа по совершенствованию и корректировке УМК. Методическое обеспечение основных образовательных программ состоит из комплекта методических материалов для их реализации. В него входят учебные планы и рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания. Активно используются технические средства обучения.

Методическим кабинетом проводятся обучающиеся семинары, индивидуальные и коллективные консультации для преподавателей по разработке и корректировки рабочих программ, КОСов и методических рекомендаций.

В техникуме организована работа 7 предметных (цикловых) комиссий. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Каждая ПЦК работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы техникума. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы цикловой комиссии, актуальность тем индивидуальных (общеобразовательного цикла), курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении соответствующих проектов;

- анализ успеваемости студентов с дальнейшей разработкой мероприятий для повышения качества обучения;

- обсуждение экзаменационных материалов;

- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов;

- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых учебных занятий;

- разработка и обновление рабочих программ по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО;

- организация практик, взаимодействие с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, в соответствии с методической темой техникума, актуализировали, корректировали рабочие программы, вносили предложения в учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по актуализированным ФГОС и ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

Традиционное использование коллективом преподавателей и мастерами производственного обучения такой формы повышения педагогического мастерства как проведение предметных декад, позволяющих как студентам, так и инженерно-педагогическому составу дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. За 2023 год были проведены:

- предметные олимпиады по дисциплинам:

«Родная литература (татарская)» среди студентов 1 курса

«Иностранный язык (английский)» среди студентов 1 курса,

«Естествознание» среди студентов 1 курса,

«Физическая культура» среди студентов 1 курса,

«Информатика» среди студентов 1 курса ППССЗ и ППКРС,

«Математика» среди студентов 1 курса ППССЗ и студентов 1-2 курсов ППКРС,

«Русский язык» среди студентов 2 курса

«Техническая механика» среди студентов 2 курса,

«Инженерная и компьютерная графика» среди студентов 2, 3 курсов

«Охрана труда» среди студентов 2, 3 курсов,

«Материаловедение» среди студентов 2, 3 курсов,

«ТехноБаттл» по дисциплинам «Техническая механика, Материаловедение, Электротехника, Инженерная графика» среди студентов групп 2 курса ТОД 219-1, ТОД 219-2, ТД 219, ТЭМ 219-1;

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среди студентов 3 (2) курсов;

- дистанционная олимпиада по математике среди студентов 1 курса;

- литературный конкурс чтецов «И музы не молчали на войне» по дисциплине «Литература» среди

студентов 1-го курса специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);

- киберспортивный турнир по играм Counter-Strike GO, DOTA 2;
- дистанционный конкурс мультимедийных презентаций по МДК 01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса» среди студентов 2-го курса;
- баттл «Безопасность ГСМ и БЖД» для студентов групп ТОД 219-1, ТОД 219-2, ТОД 219-3, ТОД 2211;
- студенческая научно-практическая конференция по обмену опыта по проектно-исследовательской деятельности по английскому языку для студентов 1 курса.

Стало традицией проведение на базе нашего техникума республиканских мероприятий:

- олимпиада по экономическим дисциплинам среди студентов 3, 4 курсов, обучающихся по специальностям технического профиля в ПОО РТ,
- олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов» среди студентов ПОО РТ.

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности различного уровня и занимают призовые места, получают призы.

Показатель участия обучающихся техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах, олимпиадах предметной и профессиональной направленности в 2023 г

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента, группа	Результат
1	Олимпиадный марафон. Английский язык	Сошников Динар	1 место
		Пикалев Тимур	2 место
		Мустафин Раиль	2 место
		Сюбаев Ильдар	участие
		Самигулина Гузель	участие
		Лемешевская София	участие
		Садриев Ильяс	2 место
		Хашимов Ратмир	2 место
		Сафин Даниэль	участие
		Павловский Леонид,	участие
		Соловьёв Севастьян	участие
		Люлькин Алексей	участие
		Кашапов Ильдан	участие
		Гибадуллин Радель	участие
		Карташёв Максим	участие
		Еграшкин Илья	2 место
		Ильин Егор	2 место
		Гильмутдинов Ильяс	участие
		Ахмазиев Андрей	участие
		Бактиков Эдуард	участие
		Зиннатов Булат	участие
		Ибрагимов Камиль	участие

		Мингазов Альмир	участие
		Валеев Артем	участие
		Зоберт Арсений	участие
		Банников Михаил	участие
		Билалов Рушан	участие
2	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Экспедирование грузов»	Гимадиева Сюмбель	1 место
		Зайцева Алина Сергеева	2 место
3	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Созидаем будущее»	Дюзенли Неджати	участие
		Рахматуллин Адель	участие
		Гусева Анна	участие
4	Конкурс инновационных проектов для школьников и студентов ПОО Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке»	Гусева Анна Михайловна	участие
5	Весенняя сессия Университетских Олимпиад по экономике, иностранным языкам, обществознанию, татарскому языку и литературе для обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования	Ганиев Алмаз	участие
		Джуматов Амаль	участие
		Токранов Даниэл	участие
		Ахметшин Адель	участие
		Мухаметзянов Булат	участие
		Смирнов Артур	участие
		Мишенко Артём	участие
6	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Губайдуллин Булат	1 место
		Муртазина Ляля	2 место
7	X студенческая научно - практическая конференция «Творчество. Профессия. Инициатива»	Тимофеев Вадим Захарчук Никита	1 место
8	Республиканская литературная викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М. Горького для обучающихся ПОО РТ	Кочедамова Дарья Смирнов Артур	участие Победа в номинации «Почитатель творчества М.Горького»
9	Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Ворошнин Сергей Сомов Владислав Сошников Динар	участие
10	Республиканская олимпиада профессионального мастерства, обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Рысаев Максим Зайнетдинов Айдар	участие участие

11	IX Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций»	Рыбакова Ольга	Статья в эл. сборнике, (стр. 19)
		Наумова Полина	Статья в эл. сборнике, (стр. 17)
		З. Макаров И.А.	Статья в эл. сборнике, (стр. 44)
		4. Сабирзянов Р.Р.	Статья в эл. сборнике, (стр. 47)
12	I Республиканский (с межрегиональным участием) конкурс профессионального мастерства на кубок первого генерального директора КамАЗа Л.Б. Васильева по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 50-летию автомеханического техникума	Бурдинов Федор	3 командное место
		Галимов Малик	
13	Олимпиадный марафон. Татарский язык	Садриев Ильяс	1 место
		Хайрутдинов Ильяс	1 место
		Гибадуллин Радел	1 место
		Лаврентьев Никита	1 место
		Хашимов Ратмир	1 место
		Гайфуллин Булат	2 место
		Билалов Рушан	3 место
		Сафин Даниэль	1 место
		Кашапов Ильдан	участие
		Валиев Сагит	3 место
		Хабибуллин Алмаз	2 место
		Бакиров Булат	3 место
		1 Валиев Гадель	3 место
		Закиров Альберт	2 место
		Зарипов Салих	1 место
		Идрисов Булат	участие
		Мухаметзянов Нияз	3 место
		Мухаметзянов Расим	2 место
		Шарапов Рушан	участие
		Хасаншин Разель	3 место
		Мингазов Фаиль	1 место
		Сибгатуллин Айдар	2 место
		Зиганшин Радик	3 место
		Даутов Нияз	2 место

		Салимов Ильяс	3 место
		Хайруллин Раниль	участие
		Бактиков Эдуард	3 место
		Мингазов Альмир	2 место
		Ибрагимов Камиль	1 место
14	Дистанционный этапа X Международной олимпиады по татарскому языку	Алембиков Аяз	участие
15	Олимпиадный марафон. Основы безопасности жизнедеятельности	Соловьев Севастьян	2 место
		Хашимов Ратмир	участие
		Билалов Рушан	участие
		Галиахметова Ивилина 9	2 место
		Банников Михаил	3 место
		Кашапов Ильдан	3 место
		Люлькин Алексей	участие
		Садриев Ильяс	2 место
		Гайфуллин Булат	участие
		Музыка Руслан	3 место
16	Республиканская олимпиада по русскому языку	Баязитов Камиль	участие
		Бусыгин Антон	участие
17	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Никифоров Михаил Родионов Егор Филатов Роман	участие
18	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РТ	Мадянов Семён	Победа в номинации «Speaking skills»
19	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов ПОО РТ	Ибрагимов Камиль Давыдов Эмиль	участие Победа в номинации «Знаток реальной математики»
20	Конкурс «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2023» для учащихся 7--11 классов общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования	Фатихов Ильназ Дмитриева Виктория Гусева Анна	2 место в секции Сравнительное и сопоставительное литературоведение 2 место в номинации «Просто о сложном»
21	Межрегиональная дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики	Фирсов Дмитрий Ибрагимов Камиль Азимов Амаль	участие участие участие

22	Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	Галямов Камиль Камалтдинов Данияр Мишенко Артем	участие участие участие
23	Открытом конкурсе научных работ студентов им. Н.И. Лобачевского	Баязитова Камиля	участие
24	Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» среди студентов ПОО РТ	Тимофеев Вадим	участие
25	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов технических специальностей ПОО РТ	Ганеев Рафаэль Стажков Тимур	участие Победа в номинации «Занимательное материаловедение»
26	Всероссийский интеллектуальный Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»,	Ястржембский Артём Найденко Марина Сабирзянов Альберт Валеев Артем Журавлев Артём	227 место в ТОП-500 лучших ОУ по итогам индивидуального этапа
27	Олимпиадный марафон. Информатика	Банников Михаил Гибадуллин Радель Кашапов Ильдан	2 место 3 место 3 место
28	Межрегионального конкурса «Перевод в поле многоязычия» 2022-2023 гг.	Ерёмина Дарья Сусекова Ульяна Яковлева Таисия	участие участие участие
29	Национальная литературная премия «Поэт года» учреждена Российским союзом писателей	Шакиров Алмаз	Диплом номинанта
30	XX Всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященная памяти Т.А. Геллер	Дмитриева Виктория Ефимов Андрей Наумов Илья Фатихов Ильнаز	участие участие участие участие
31	Всероссийский конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая на татарском языке «Тукайга мәхәббәт илә...»	Ахметшин Адель	1 место
32	Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – моё будущее» для студентов ПОО РТ	Иванов Денис	Победа в номинации «Дизайнерское решение» (протокол)
33	Всероссийская студенческая олимпиада по математике «Формула успеха»	Азимов Амаль Ибрагимов Камиль Фирсов Дмитрий Давыдов Эмиль	участие участие участие участие
34	IV Всероссийский фотоконкурс «Салют, Победа!», посвященный 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	Хайбуллин Габдулла	1 место в номинации «Этот день Победы» (возрастная категория: старше 16

			лет)
35	Олимпиада по биологии 11 класс (videouroki.net)	Хашимов Ратмир Садриев Ильяс Кашапов Ильдан Банников Михаил Соловьёв Севастьян	участие участие участие участие участие
36	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	Еремеев Станислав Идрисов Никта Галяев Рустам	участие участие участие
37	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «География»	Мещеряков Сергей	участие
38	VII Республиканский творческий конкурс журналистики «Серебряное перо» на татарском языке	Закиева Дина Хайбуллин Габдулла	2 место в номинации «Лучший репортаж» 1 место в номинации «Лучший медиа текст»
39	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Кашапов Ильдан Сафин Даниэль	участие участие
40	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Мингазов Инсаф Ахмадуллин Раниль Сошников Динар Богданов Илья Хайбуллин Ильгиз Сомов Владислав Пикалев Тимур Мустафин Раиль Вафин Раиль Нугманов Руслан Егоров Руслан	участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие
41	Олимпиада по дисциплине «История 2 курс» в рамках Всероссийской олимпиады «Россия – моя история»	Мифтахов Айрат	2 место

Показатель участия преподавателей техникума в международных, федеральных, республиканских конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя
1	Заочный конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту)	Маликова М.М.
		Фаттахова Г.Г., Набиев К.А.
		Аитова Н.С., Камашева А.В., Камашева Ж.В.
2	Республиканская научно-практическая конференция «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа»	Корнилова Т.Н., Фаттахова Г.Г.
3	VIII Всероссийская научно-практическая конференция АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	Хайруллина Т. И.
		Шабрамова Л. К.
4	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Алеева А. Р.
5	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Давлетшин Р. Р.
		Алеева А. Р.
6	Республиканский семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Федерального проекта «Современная школа»	Демидова Л.А. Евстигнеева Е.А. Хайруллина Т.И. Салахова А.Р. Белова Е.В. Бузунова А.М. Коваленко Н.Ф. Кофонова С.А. Шевякова Н.М.
7	Международная научно-практическая конференция «Транспорт в условиях цифровизации и трансформации: оценка и перспективы»	Шигильчёв А.Г.
8	Х студенческая научно-практическая конференция «Творчество. Профессия. Инициатива»	Шабрамова Л. К.
9	Заседание круглого стола на тему «Современные методы и средства формирования личностных результатов воспитания студентов ПОО» в рамках Республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов ПОО РТ	Маликова М. М.
10	Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей «Панорама методических идей»	Шабрамова Л. К.
		Исаева Г.В.
11	Республиканский семинар-практикум «Проектное обучение как технология формирования профессиональных компетенций у студентов СПО» для	Терентьева О. В.
		Гордеева М. П.

	преподавателей русского языка и литературы	Давлетшин Р. Р.
12	Межрегиональный конкурс методических материалов среди педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Маликова М. М.
		Валиева М. М.
13	Семинар для преподавателей на тему «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «Математика»	Евстигнеева Е. А.
14	XV конкурс «Лучший молодой преподаватель Казани – 2023» в рамках городского конкурса «Лучший работник сферы молодежной политики г. Казани»	Алеева А. Р.
15	Республиканский конкурс методических разработок «Инновационные методы в образовательном процессе» приуроченный ко Всемирному дню книг и авторского права в РТ	Сорокина Р.Ш.
		Корнилова Т. Н.
16	Научно-практическая конференция «Культурно-образовательная среда колледжа 2023»	Сорокина Р. Ш.
17	Международная научно-практическая конференция, приуроченная Году российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях»	Галимов Д.Р.
18	Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья	Демидова Л. А.
19	Научно-практическая конференция на тему: «Цифровая революция: новая реальность и новые горизонты (Digital revolution: New reality and New Horizons)»	Алеева А. Р.
20	VIII городская научно-исследовательская конференция «Язык. Культура. 21 век»	Терентьева О. В.
21	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Методик хэзинэ»	Демидова Л.А.
22	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании. Трек: Современный урок иностранного языка в цифровой образовательной среде.	Валиева М.М.
23	Вебинар «Современный урок английского языка. Письменная и устная речь»	Валиева М.М.
24	23 международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технология 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)	Валиева М.М.
25	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования	Валиева М. М.
26	Межрегиональный семинар «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников, студентов»	Абузярова Э.Р.
27	Международная конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»	Алеева А.Р.
		Сорокина Р.Ш.

28	Республиканская научно-практическая конференция «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	Фаттахова Г.Г., Корнилова Т.Н.
29	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»	Сорокина Р.Ш.
30	Интеллектуальный баттл для преподавателей профессиональных образовательных организаций	Абузярова Э.Р. Алеева А.Р. Бурова М.А. Каримова В.О.
31	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Кораблева Н.М.
32	Всероссийский форум учителей родного языка	Демидова Л.А.

Показатель уровня исследовательской деятельности техникума за 2023 год

Уровни мероприятия	Статьи (автор, тема, где опубликован)
Республиканский	<p>Аитова Н.С., Камашева А.В., Камашева Ж.В. «Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовая грамотность» ТЕМА: «Банковская система России, кредиты и вклады» «Федеральные, региональные и местные налоги и сборы», сборник материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту)</p> <p>Маликова М.М. «Методическая разработка практического занятия по английскому языку для студентов 3 курса образовательных организаций среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «Автомобильное производство (формы работы с презентацией по теме урока)», сборник материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту)</p> <p>Фаттахова Г.Г., Набиев К.А. «Методическая разработка инструкционно-технологической карты для тренажера ВЛ80Спо профессии 23.01.09. Машинист локомотива», сборник материалов заочного Республиканского конкурса методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту)</p> <p>Евстигнеева Е.А. «Применение профессионально-ориентированных задач на занятиях по дисциплине «Математика» общеобразовательного цикла», Сборник материалов Республиканского семинара преподавателей профессиональных организаций РТ «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»</p> <p>Корнилова Т.Н., Фаттахова Г.Г. «Инклузия, как одна из форм внедрения лиц с ОВЗ в образовательный процесс посредством внеурочной деятельности», сборник материалов Республиканской научно-практической конференции</p>

	<p>«Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа»</p> <p>Сорокина Р.Ш. «Стимулирование творческой активности студентов СПО на занятиях экологией», сборник тезисов ежегодной педагогической научно-практической конференции «Культурно-образовательная среда колледжа 2023»</p> <p>Абузярова Э.Р. «Метод проектов – как способ формирования метапредметных результатов обучения», сборник материалов межрегионального семинара «Междисциплинарная интеграция предметов как средство формирования целостного миропонимания школьников, студентов»</p> <p>Фаттахова Г.Г., Корнилова Т.Н. «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», сборник материалов Республиканской НПК «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»</p>
Всероссийский	<p>Хайруллина Т.И. «Применение технологии саморазвития личности в образовательном процессе студентов СПО», сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции «VIII Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»</p> <p>Шабрамова Л.К. Модернизация учебного процесса и методики обучения дисциплинам общепрофессионального цикла и возможность внедрения цифровой технологии, как метод повышения качества подготовки студентов профессионального учреждения, для отраслей технической промышленности Республики Татарстан», сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции «VIII Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»</p>
Международный	<p>Галимов Д.Р. «Значение физической культуры и спорта в формировании специалиста агропромышленного комплекса», сборник материалов Международной научно-практической конференции, приуроченной Году российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях»</p> <p>Алеева А.Р. «Пандемия коронавируса как акселератор цифровой трансформации образования», сборник материалов Международной конференции для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»</p> <p>Сорокина Р.Ш. «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов на занятиях биологии (из опыта работы)», сборник материалов Международной конференции для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»</p>

Курсы повышения квалификации являются еще одной формой повышения педагогического мастерства. Свою квалификацию повысили в 2023 году 16 преподавателей и 5 мастеров производственного обучения. Обучение осуществлялось на базе КФУ и ИРО РТ по следующим программам:

- Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и

основам безопасности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС);

- Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС);

- Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы и ФГОС СПО по ТОП-50 (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ);

- Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).

Одним из показателей педагогического мастерства является аттестация инженерно-педагогических работников.

За отчетный период первая квалификационная категория по должности «Преподаватель» установлена Борисову А.И., Володиной Л.Т., Золотцевой В.К., Кораблевой Н.М., Набиеву К.А., Шумелде Л.Р., Корниловой Т.Н., Семеновой Т.А., Фаттаховой Г.Г.,

а высшая квалификационная категория установлена Авраменко И.В., Алеевой А.Р., Валиевой М.М., Демидовой Л.А., Евстигнеевой Е.А., Исаевой Г.В., Кузиной Э.Н., Хайрулиной Т.И., Шабрамовой Л.К., Шигильчёву А.Г., Шакирзянову Р.С., Ядловской Э.Р.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 13 педагогических сотрудников, из них 9 преподавателей (из них 1 внешний совместитель) и 4 мастера производственного обучения.

Аттестация педагогических работников (за исключением внешних совместителей)

Преподаватели	Количество	Не аттестованные	СЗД	1 категория	Высшая категория
штатные преподаватели	61	12	16	18	10
мастера производственного обучения	12	2	6	3	1
внутренние совместители	18	7	8	4	3
Всего педагогов	112	30 (26,79%)	30 (42,86%)	25 (24,1%)	14 (6,25%)

Выводы:

1. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача создания и обновления учебно-методического комплекса по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50. Недостатками является, что не все рабочие программы скорректированы согласно обновленной нормативно правовой базы в сфере образования.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам:

- Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- Федеральный портал «Российское образование»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Проект Электронные Образовательные Ресурсы
- Государственная информационная система Электронный словарь татарского языка – электронный справочно-лексикографический ресурс татарского языка
- Татарско-русский полный учебный словарь; Русско-татарский полный учебный словарь

Самообследование деятельности предметных цикловых комиссий показало следующие результаты:

- Заседания, проводимые предметными (цикловыми) комиссиями, организуются ежемесячно в соответствии с графиком работы.
- Методическая работа педагогических работников в П(Ц)К реализуется в форме разработки рабочих программ, методических разработок, докладов, проведения открытых уроков и мастер-классов, внеклассных мероприятий для студентов, участие в мероприятиях различного уровня.
- Повысилась ответственность предметных (цикловых) комиссий за формирование образовательных программ, их обновление и наполнение содержанием, соответствующим требованиям работодателей.

Однако уровень разработанности учебно-методического комплекса образовательных программ недостаточен: контрольно-оценочными средствами, методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, лабораторно-практических работ.

Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии ФГОС СПО и нормативно правовой базы в сфере образования.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Период	2020	2021	2022	2023
Всего	18	25	24	27
В том числе педагогические кадры	17	25	21	23

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Педагоги все зарегистрированы в информационной базе на edu.tatat.ru Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли. Ответственное лицо за аттестацию педагогических кадров методист - проводит консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняет работу в личных кабинетах преподавателей, сопровождает оформление документов на аттестацию и загрузку в личные кабинеты, отправляет на централизованные пункты сдачи тестов.

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2019	2020	2021	2022	2023
первая	8	22	20	27	25
высшая	0	4	6	7	14
всего	8	26	26	34	39

Выводы по подразделу:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа аттестованных на 1 и высшую категорию

Раздел 6 Условия реализации образовательных программ

6.1 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Для подготовки специалистов по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Общая площадь всех зданий помещений техникума: 16112м², в том числе учебно-лабораторная, приходящаяся на одного студента дневного отделения – 9,5 м², учебно-вспомогательная, площадь столовой, площадь спортзалов

Общая стоимость основных фондов – 115367,8 тысяч рублей.

Стоимость учебно-лабораторного оборудования – 3948 тысяч рублей.

За аттестуемый период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов техникума. Полностью произведена реконструкция 5 кабинетов и лабораторий со сменой интерьера, классных досок, демонстрационной стенки, линолеума, мебели.

Учебные мастерские (слесарное, станочное, кузнечно-сварочное, демонтажно-монтажное отделения) оснащены достаточным оборудованием для проведения практического обучения.

Перечень оборудования учебных мастерских:

1. Учебное пособие автомобиль КамАЗ	-1шт.
2. Токарно-винторезный станок 1А62	-12шт.
3. Фрезерные станки 6Н11	-2шт.
4. Винторез ZPM 50	-1шт.
5. Станок заточной ЗБ634	-1шт.
6. Установка «Циклон»	-1шт.
7. Вертикально-сверлильный станок 2Н135	-2шт.
8. Делительная головка	-1шт.
9. Диагностические сканеры	-6шт.
10. КПП ZF	-1шт.
11. Электротельфер, грузоподъемность 1т.	-2шт.
12. Гидроподъемник П113	-1шт.
13. Пресс гидравлический МИ 11	-1шт.
14. Сварочный аппарат ВГД350	-2шт.
15. Кузнечный горн	-1шт.
16. Пресс гидравлический ПСУ10	-1шт.
17. Наковальня и ванна для закалки	-2шт.
18. Верстаки слесарные с тисками	-17шт.
19. Настольные сверлильные станки МС12	-11шт.
20. Горизонтальный фрезерный станок НГФ	-1шт.
21. Автомашина ГАЗ-33073	-1 шт.
22. Автомашина ВАЗ-2114	-2 шт.
23. Автомашина Хендай Каунти	-1 шт.
24. Подъемник 1018.00	-1 шт.
25. Грузовой автомобиль в разрезе	-1 шт.
26. Автомобиль ВАЗ - 2110	-1 шт.
27. Автомобиль Дэу Нексия	-1 шт.
29. Прибор для отсоса масла 3024 flexbimec	-1 шт.
30. Прибор для мойки деталей 5903 flexbimec	-1 шт.
31. Наборы приспособлений для разборки авто	- 6 шт.
32. Комплекты ключей моментных	- 15 шт.

33. Наборы автоэлектриков	- 4 шт.
34. Стенд шиномонтажный	- 2 шт.
35. Диагностический комплекс Бош	- 1 шт.
36. Диагностический комплекс МТ-10	- 1 шт.
37. Газоанализатор Инфокар	- 1 шт.
38. Двигатель с кантователем Ford	- 2 шт.
39. КПП ВАЗ с кантователями	- 2 шт.
40. Стапель с измерительной системой	- 1 шт.
41. Двигатель грузового автомобиля	- 2 шт.
42. Набор для проверки пневмопривода М-100	- 1 шт.
43. Струбцины кузовные (набор)	- 6 шт.
44. Аппарат точечной сварки с клещами	- 1 шт.
45. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	- 6 шт.
46. Стенд развала схождения колес Техно 7	- 1 шт;
47. Наборы инструментов Мастак	- 5 шт;
48. Тележка с инструментом КингТони	- 2 шт;
49. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun – 1 шт.	
50. Двигатели и агрегаты автомобилей и тракторов разных марок	

Выводы:

Материально-техническая база техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия жизнедеятельности работников и студентов.

Рекомендуется продолжить ремонт учебно-лабораторных корпусов, укреплять материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по потенциалу специальностей подготовки представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Всего	%
1.	Педагогические работники, всего	116	100
	в том числе: -штатные преподаватели	55	47,4
	- мастера производственного обучения	15	12,9
	- прочие педагогические работники	8	6,9
	- совместители (педагогические работники), всего:	38	32,8
	в т.ч., работающие на условиях внутреннего совместительства	21	

	в т.ч., работающие на условиях внешнего совместительства	17	
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	102	87,9
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	14	12,1
4.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	101	87,1
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	41	35,3
	в том числе: высшую	16	13,8
	Первую	25	21,5
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	1	0,8
7.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	76	65,5
8.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами Техникума. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В Техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач Техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Период	2020	2021	2022	2023
Всего	18	25	24	27
В том числе педагогические кадры	17	25	21	23

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Педагоги все зарегистрированы в информационной базе на edu.tatac.ru Министерства образования и науки РТ, имеют свои личные кабинеты, логины и пароли. Ответственное лицо за аттестацию педагогических кадров методист - проводит консультационные совещания с аттестующимися педагогами, объясняет работу в личных кабинетах преподавателей, сопровождает оформление документов на аттестацию и загрузку в личные кабинеты, отправляет на централизованные пункты сдачи тестов.

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023
первая	22	20	27	25
высшая	4	6	7	14
всего	26	26	34	39

Выводы по подразделу:

1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ООП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ООП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.
3. Организация и проведение мероприятий по увеличению числа оттестванных на 1 и вышеющую ка

6.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

6.3.1 Программно-информационное обеспечение

Итоги работы ИТ отдела в 2023 году:

- Списано 29 наименований техники;
- Приобретено 30 новых системных блоков
- Обновлено программное обеспечение.

В техникуме 9 компьютерных классов с рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя

Парк персональных компьютеров насчитывает 287 единиц, используется в учебных целях 160 ГТВЭМ, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет по оптоволоконному кабелю и радиоканалу.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется.

В учебном процессе задействовано 8 интерактивных досок, 56 проекторов, документ камеры - 15 шт. При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым специальностям, программы

компьютерного тестирования электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно управляемого аппарата оснащены лицензионным программным обеспечением Windows 7, 8, 10 Professional, Corel Draw Graphics, Ms Office 2016, AutoCAD, Компас версия 21, антивирусной программой, другими необходимыми программами.

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

6.3.2 Основная учебно-методическая литература

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного, творческого и интеллектуального общения студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд техникума содержит в достаточном количестве учебно-методическую литературу в количестве 49919 экз., количество учебной литературы 38043 экз.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет и к электронно-библиотечным системам: Znanius.com; ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru, ЭБС УМЦ ЖДТ; Консультант-Плюс; <https://kitap.tatar.ru/ru/>. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5-10 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Программно-информационное обеспечение библиотеки.

Дисциплины рабочего учебного плана в полной мере обеспечены электронными учебниками, в читальном зале техникума есть Wi-Fi, в электронном читальном зале оборудованы автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет и с доступом к локальным информационным сетям. Библиотека оснащена мультимедийным оборудованием.

Действует электронный каталог на учебную литературу, поступившую в библиотеку за последние 13 лет. Работает полнотекстовая электронная библиотека работ сотрудников техникума

6.3.3 Собственные учебно-методические материалы

Преподавателями техникума обновлены учебно-методические пособия по выполнению курсовых проектов, подготовке к итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки:

Методическое пособие по выполнению курсовых работ и экономической части дипломного проектирования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей» ПМ 02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Методические рекомендации к выполнению практических занятий по МДК 02.02 «Управление технического обслуживания и ремонта автомобилей» специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами соответствует требованиям ФГОС. Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд печатными или электронными изданиями по дисциплинам – ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности, МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования. К сожалению, учебники для ППКРС по МДК 05.01 Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования не переиздавались много лет.

6.4 Финансовое обеспечение

ГАПОУ "КАТТ им. А.П.Обыденнова" является автономным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляется Департамент Казначейства Министерства Финансов РТ. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор и главный бухгалтер техникума, согласно утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 108 293 691,28 рублей. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств на сумму 108 049 249,45 рублей.

Статья затрат	Заложено на 2023 год	Израсходовано в 2023 году	Процент исполнения, %
Заработка плата	64 850 917,17	64 752 791,14	99,85
Прочие выплаты			
Налоги	19 540 257,54	19 510 771,20	99,85
Услуги связи	45 000,00	45 000,00	100,00
Коммунальные услуги	5 374 885,40	5 374 885,40	100,00
Аренда			
Работы, услуги по содержанию имущества	1 408 256,81	1 408 256,81	100,00
Прочие работы, услуги	5 565 219,90	5 565 219,90	100,00
Прочие расходы	7 069 276,92	6 681 155,44	94,51
Основные средства	1 716 400,28	1 716 400,28	100,00
Материальные запасы	2 994 769,28	2 994 769,28	100,00

Доход от собственных средств составляет 23 973 595,11 рублей, в том числе - от оказания платных образовательных услуг – 23 202 020,34 рубля, от сдачи в аренду – 656 111,77 рублей, прочие доходы – 115 463,00 рублей.

Статья затрат	Заложено на 2022год	Израсходовано в 2022 году	Процент исполнения, %
Заработка плата	16 105 136,96	12 359 841,48	76,74
Прочие выплаты	172 238,89	100 912,59	58,59
Налоги	4 848 651,36	3 704 336,46	76,40
Услуги связи	171 985,96	146 276,25	85,05
Коммунальные услуги	435 000,00	426 694,56	98,09
Аренда	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	329 520,00	143 514,22	43,55
Прочие работы, услуги	2 636 525,09	1 638 603,50	62,15
Прочие расходы	509 000,00	383 164,00	75,28
Основные средства	459 039,49	78 874,00	17,18
Материальные запасы	1 879 671,22	772 510,76	41,10

Раздел 7 Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникуме является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей и задач - формирование специалиста, обладающего комплексом профессионально значимых качеств личности, с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В техникуме воспитательная деятельность ведется с учетом общей стратегии развития среднего профессионального образования в России и в Республике Татарстан, которая формулируется государством и изложена в законодательных актах.

В связи с переходом ССУЗов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) возникает необходимость проектирования воспитательной системы техникума в контексте компетентностного подхода в образовании. Согласно ФГОСу «при разработке основных образовательных программ (ООП) должны быть определены возможности техникума в формировании социально-личностных компетенций выпускников». Образовательное учреждение обязано сформировать социокультурную среду техникума, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Техникум, являясь государственным автономным профессиональным учреждением, видит свое предназначение в удовлетворении образовательных потребностей личности, подготовке конкурентоспособных специалистов для автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

В основу воспитательной работы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» заложен ряд идей, соответствующих современным тенденциям развития российской национальной образовательной системы и направленных на разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов, формирование у студенческой молодежи высокого уровня общей культуры, активной гражданской позиции, чувства патриотизма, социокультурной толерантности, ответственности и социальной активности.

Реализуется работа по выполнению миссии техникума в части:

- профессиональное просвещение; содействие развитию, сохранению её лучших традиций;
- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного города и отрасли;
- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении.

Концепция социально-воспитательной работы в техникуме определяет долговременные стратегические задачи, основные принципы и направления молодежной политики в техникуме и является программной основой организации социально - воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности обучающегося как культурного, социально активного гражданина российского государства, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности, интеллигентности;
- ориентированность на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления, лидерских качеств личности для их дальнейшей реализации в кооперативном секторе экономики;
- приобщение к техникумским традициям, формирование чувства техникумской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния здоровья, развитие потребности поддерживать здоровый образ жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркомании, алкоголизму, антиобщественному поведению.
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие способностей и самореализацию личности обучающегося. К данным условиям можно отнести:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленных коллективом ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» и других техникумов, для функционирования и развития системы социально - воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся для планирования социально-воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (техникума, специальности, индивидуальном);
- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) обучающихся;
- реализация в системе социально-воспитательной работы возможностей студенческого самоуправления;
- совершенствование материальной базы, обеспечивающей реализацию внеаудиторной работы;
- совершенствование системы управления социально-воспитательной деятельностью;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной и проектной деятельности студентов;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью социально- воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений. Результатом

достижения целей и задач Концепции должна стать эффективная система воспитательной работы, привлекательная для всех сторон образовательного процесса и основанная на следующих принципах:

-принцип открытости – все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации социально-воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий;

-принцип единства воспитательных воздействий и единого воспитательного пространства предполагает совместную деятельность преподавательского состава, администрации, общественных организаций, которые взаимодополняют друг друга;

-принцип демократизма – предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект – субъектных отношений (преподаватель – обучающийся, преподаватель – преподаватель, обучающийся – обучающийся, руководитель – подчиненный и пр.) на основе диалога;

-принцип субъектности – принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление;

-принцип личностного подхода - это осуществление воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (темперамента, характера, способностей, склонностей, мотивов, интересов). Суть принципа составляет гибкое использование различных форм и методов воспитательного воздействия на личность обучающегося с целью достижения оптимальных результатов;

-принцип соуправления - сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности;

-принцип валеологизации, т.е. ведение здорового образа жизни и отношение к нему как к ценности подразумевает сознательное отношение обучающихся к своему здоровью как к необходимому условию решения задач профессиональной реализации и карьеры;

- принцип толерантности – понимание и принятие других культур, другого образа жизни, поведения людей в рамках социальных, правовых и моральных норм и законов.

Основными направлениями социально-воспитательной работы являются:

1.1 Духовно-нравственное воспитание:

-формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

-реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

-формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

-формирование эффективной системы эстетической культуры, этических знаний и ценностей;

-развитие творческих склонностей и способностей обучающихся.

1.2. Гражданско-патриотическое воспитание:

-повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

-повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

-воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-формирование любви к России, к Татарстану, народам Российской Федерации, своей малой родине;

-формирование у студентов уважительного отношения к ценностям культурно-исторического наследия России и Татарстана, к национальным героям;

-формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за выработку собственных социально-значимых политических и моральный решений.

1.3.Профессионально-трудовое воспитание:

-формирование у студентов положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студента к адекватным потребностям рынкам труда, адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

-ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности - самостоятельности, заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки;

-развитие профессионального творчества студентов;

-формирование навыков самопрезентации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Воспитательный процесс реализуется в процессе обучения, внеучебной работы, реализации различных программ, а также при материально-техническом обеспечении мест обучения, компактного проживания и проведения досуга обучающихся.

Содержание управления системой воспитания включает:

-анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния социально-воспитательного процесса с учетом тенденций общественного развития;

-определение и постановку текущих и перспективных задач социально-воспитательной деятельности;

-обоснованное планирование процесса социализации, подбор, обучение, расстановку кадров;

-мониторинг состояния и действенности социально-воспитательной работы и систематическое иерархическое информирование на разных уровнях о ходе реализации задач воспитания;

-своевременную корректировку системы воспитания;

-обеспечение обучающихся прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

Определение общей политики и решение основных вопросов в области социально-воспитательной работы осуществляется педагогическим советом техникума и советом кураторов. Вопросы о воспитательной работе включаются в повестку дня заседаний педагогического не реже одного раза в учебный год. Общее руководство воспитательной работой по линии администрации осуществляют зам. директора по воспитательной работе, который непосредственно несет ответственность перед директором техникума. Руководство конкретными направлениями воспитательной работы возлагается на соответствующих сотрудников, которые подотчетны директору, зам.директору по ВР и педагогическому совету техникума.

На уровне специальности вопросами, связанными с воспитанием, руководят заведующими специальностями техникума, на уровне группы – кураторы. Воспитательную работу по всему техникуму непосредственно проводят ответственные за воспитательную работу, заместитель директора по ВР в техникуме, заведующий отделением ВР, педагоги доп. образования, кураторы академических групп, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, порядками, рекомендациями, утвержденными по установленной форме.

Реализация Концепции, задач и направлений социально- воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Основные поддерживающие программы, положения, порядки с учетом действующих международных и государственных нормативных правовых актов в области воспитания и образования:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

3. Указ Президента РФ от 7.05.12 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Указ Президента РФ от 01.06.12 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

5. Концепция противодействия терроризму в РФ (Утверждена Президентом РВ от 5 октября 2009 года);

6. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

10.Федеральный закон РФ №35 от 06.03.2006 года ФЗ- №35 «О противодействии терроризма»;

11.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р;

12.Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 года №2403-р

13.Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №966-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года;

14.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020года;

15.Конституция Республики Татарстан;

16.Закон РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;

18.Указ Президента РТ от 9 октября 2012 года №УП-862 «О концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ «Перспектива»;

19.Постановление Кабинета Министров РТ от11.02.2013 года №90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы;

20.Постановление Кабинета Министров РТ от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в РТ на 2014-2020 годы»;

21.Постановление Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы» и иные правовые акты РФ, РТ в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей с изменениями и дополнениями от 21 сентября 2016 года;

22.Постановление Кабинета Министров РТ от 16.09.2014 года №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи РТ»;

23.Постановление Кабинета Министров РТ от 03.12.2014 года №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в РТ на 2015-2020 годы»;

24.Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РТ на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров РТ от 16.10.2013 №764 с изменениями от 21 ноября 2020года;

25.Постановление Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы» с изменениями от 6 июля 2020 года;

26.Положение об отделе по воспитательной работе.

27.Концепция социально-воспитательной деятельности в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова» на 2020-2024 гг.

28.Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

29.Этический кодекс ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

30.Планы социально-воспитательной, учебно-методической, спортивно-массовой, культурно-массовой и военно-патриотической работы в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

31.Положение о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

32.Положение о службе содействия трудоустройству и отслеживания карьерного роста выпускников ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

33.Программа социально-психологической помощи обучающимся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» (на 2020-2024 гг.).

Положение о системе учета и оценки достижений обучающихся (Портфолио обучающегося в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова»).

34.Положение о Доске Почета обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

35.Положение о кураторе академической группы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

Положение о Совете кураторов ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

36.Положение о родительском комитете ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

37.Положение о совете Старост ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова».

38. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

39. Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

40. Программа противодействия экстремизму и терроризму, соблюдения его правовых и организационных основ его профилактики на территории ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

41. Положение о волонтерском центре «Добрые сердца» ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

42. Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова». Правила приема ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» на 2020/2021 учебный год.

43. Положение о старосте учебной группы ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

44. Положение о студенческом самоуправлении ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

45. Положение о студенческом клубе «ФАВОРИТ» ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

46. Положение о столовой ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова».

47. Правила получения сухого пайка в ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

48. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

49. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

50. Имеются планы работы, отчеты по итогам года, протоколы родительских собраний, протоколы СКР, протоколы кураторских часов, проводимые в группах.

Вся воспитательная работа, направленная на решение поставленных задач, ведется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание и эстетическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско – патриотическое воспитание направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание уважения и преданности своей Родине;
- формирование уважительного отношения к национальным героям;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве.

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется при посещении исторических мест проведения и участие в различных мероприятиях.

В техникуме были проведены и принято участие в следующих мероприятиях:

- Еженедельное поднятие флагов РФ и РТ под гимн РФ и РТ;
- Еженедельное проведение кураторского часа «Разговор о важном»;
- Проведение профилактической работы среди студентов техникума по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка. Информационное собрание по противодействию терроризма и экстремизма (сентябрь 2023 г.);
- Лекция на тему «Экстремизм и экстремистское движение», профилактика проявлений экстремизма и терроризма, преступлений против личности (октябрь 2023г.);
- Поздравление ветеранов КАТТ с Днем пожилого человека. (октябрь 2023г.);
- Благотворительная акция в Доме ветеранов Приволжского района Казани, в рамках декады пожилого человека (октябрь 2021г.);
- Проведение классных часов по изучению государственной символики (октябрь 2023г.);
- Работа со студентами 2007 г.р. по первоначальной постановке на воинский учет (октябрь 2023г.);
- Всероссийский День призывника (ноябрь 2023г.);
- Постоянно действующий отряд Юнармия (Студенческое самоуправление);
- Патриотические квесты – Подвиг народа (ноябрь 2023), Блокада Ленинграда (январь 2023), Сталинградская битва (февраль 2024)

- Участие в мероприятиях ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества

- Экскурсия в музеи (Россия-моя история) (в течение года)
- Торжественное вручение повесток (февраль 2024г.);
- тематические классные часы (январь- май 2024г. по отдельным темам);
- Конкурс по номинации "Письмо солдату" (февраль - март 2024г.);
- Конкурс рисунков, плакатов, эссе (февраль 2024);
- Военно-спортивные игры ко Дню защитника Отечества (февраль 2024г.);
- Военно-спортивные игры, посвященные Дню Победы (май 2024).

В техникуме проводятся месячник военно-патриотической работы (февраль 2024г.), в течение которого проводятся спортивные соревнования, выставка рефератов на военно-патриотическую тематику, встречи с работниками горвоенкомата.

Воспитанию любви к своему Отечеству и родному краю, готовности к его защите способствуют тематические классные часы, посвященные землякам - поэтам, писателям, композиторам, истории родного края, города, техникума. Этому способствует посещение музеев, тематических концертов, совместные мероприятия с общественными организациями, просмотр художественных фильмов на военно-патриотическую тематику.

Воспитанию активной жизненной позиции способствует студенческое самоуправление, которое является одним из важнейших механизмов реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи.

В техникуме самоуправлением студентов руководит Студенческий совет, состоящий из обучающихся 1-4 курсов. Совет организует контролирует посещаемость занятий, успеваемость студентов, организует творческие и спортивные мероприятия, проводит различные акции. В студенческом совете 7 направлений: учебное; культурно-досуговое; трудовое; спортивно-досуговое; медиа; военно-патриотическое и социальное.

Нравственное и эстетическое воспитание направлено на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, основных понятий этики;
- формирование представлений о духовных ценностях народов России;
- формирование у обучающихся уважительного и бережного отношения к традициям, культуре и языку народов России;

Реализация данного направления воспитательной работы осуществляется при проведении и участии в мероприятиях:

- «День Знаний» торжественная линейка для студентов нового набора (сентябрь 2023г.);
- Посвящение в студенты; (сентябрь 2023г.);
- День учителя (октябрь 2023 г.);
- День Первокурсника (октябрь 2023г.);
- День Студента - Татьянин День (январь 2024г.)
- День Святого Валентина (февраль 2024г.);
- Участие в акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел» (сентябрь 2023г.);
- День пожилого человека (октябрь 2023г.);
- Мастер-классы в коррекционной школе №142 и №76 (в течение года);
- Урок доброты (декабрь 2023г.);
- Участие в международном фестивале-конкурсе "Илhamият" (декабрь 2021);
- День рождения техникума (декабрь 2023);
- Участие в городском фестивале «Весенняя капель – 2024» (март 2024г.)
- Международный женский день 8 марта. (Март 2024г.);
- Концерт ко Дню Победы (май 2024).

В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты. Проводятся литературные тематические вечера, вечера поэзии.

Для студентов нашего техникума активно функционируют и активно работают такие направления как - спортивный клуб «ЮНИОР», клуб болельщиков ФАН-КАТТ (группа поддержки); информационный центр «Прометей»; Добровольческий клуб «Добрые сердца»; Студенческий клуб «ФАВОРИТ»; центр технического творчества «Озарение» и военно-патриотический клуб «Поколение».

Для выявления и поддержания молодых дарований, развития творческих способностей личности, организации позитивного досуга студентов в техникуме традиционно проводится смотр художественной самодеятельности.

Формирование здорового образа жизни - данное направление включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в техникуме является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Все студенты техникума, подлежащие плановой диспансеризации, прошли ее в поликлиниках города.

В соответствии с планом физкультурно-массовой работы в техникуме проводятся соревнования между учебными группами по волейболу, баскетболу, мини- футболу, настольному теннису и легкой атлетике.

Работают секции волейбола, бокса, баскетбола, настольного тенниса, легкая атлетика, мини-футбола и лыжи.

Для укрепления здоровья студентов и пропаганды здорового образа жизни техникум тесно сотрудничает с наркологическим диспансером, с ГАУЗ РЦМП и венерологическим диспансером,

Для студентов нашего техникума в этом учебном году проведены следующие мероприятия:

- составление дорожной карты группы (сентябрь 2023г.)

- Профилактический наркоосмотр (Ноябрь 2023г.)

- Лектории «О вреде алкоголя» «Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами» (в течение года);

- Лекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь 2023);

- Проведение углубленного медицинского осмотра (сентябрь 2023г.);

- профилактика ОРВИ и гриппа (январь 2024г.);

- Лекция проведенные Общим делом (один раз в месяц);

- Турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису среди специальностей;

- Соревнования в рамках Спартакиады среди ПОО РТ по баскетболу, волейболу, гандболу.

Систематически проводились индивидуальные беседы социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами группы риска, так же проводились индивидуальные беседы кураторами, социальным педагогом и педагогом-психологом с родителями студентов, состоящих на учете группы риска.

С участием общественной организации Общее Дело, организованы просмотр видеофильмов антинаркотической и антиалкогольной направленности студентами 1-3 курсов, проведено общие родительские собрания с просмотром видеофильма по профилактике суицидального поведения, оформлены и распространены буклеты среди студентов и их родителей по профилактике асоциальных явлений.

В библиотеке техникума подготовлена выставка с материалами антинаркотической направленности «В борьбе с наркотическим злом», «Мы за здоровый образ жизни», организована выставка рефератов студентов 1-3 курсов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!».

Правовое воспитание - направлено на повышение политической грамотности студентов, формирования активной жизненной позиции.

На уроках общественных дисциплин изучается основа политической системы, порядок выборов органов государственной власти, значение Государственной символики и законов РФ и РТ и т.д.

В целях правового воспитания в техникуме были проведены:

-тематические классные часы: «Правовой навигатор – будем жить друг друга уважая», «Твоя гражданская позиция», «Конституция РФ и РТ»;

- встречи инспекторов ПДН со студентами нового набора;

- создание уголка в читальном зале «Мы против коррупции»;

- месячник правового воспитания и профилактики правонарушений;

-изучение на классных часах «Закона РТ об административной ответственности за правонарушения, связанные с оборотом и употреблением наркотических средств»;

-индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением, группой риска;

-проведение лекции «Экстремизму – Нет!»;

-проведение профилактической работы среди студентов по недопущению участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка;

- участие во всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- проведение лекторий ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»;

С целью активизации молодежного и студенческого движения, пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, ежегодно студенты техникума принимают активное участие в различных городских и республиканских акций.

Физическое воспитание - осуществляется в техникуме на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Организация учебных занятий по физической культуре строилась согласно рабочей программе по физической культуре.

Для занятий физической культурой (по медицинским показаниям) были созданы группы: основная, подготовительная и специальная.

В техникуме проводились следующие спортивно-массовые мероприятия: «Кросс наций», пробежки «Мы за ЗОЖ». С сентября по май были проведены соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, армрестлингу, мини-футболу, легкой атлетике и шахматам.

Участие студентов техникума было в следующих республиканских мероприятиях: зональный этап по настольному теннису; волейболу, баскетболу; Лыжня России 2021; Зональные соревнования по лыжным гонкам.

Профориентационная работа - направлена на привлечение абитуриентов в учебное заведение, более детальное знакомство студентов техникума с выбором специальности.

Это направление работы организует и реализует учебно-производственный отдел, приемная комиссия, воспитательный отдел.

Работа с молодежью по популяризации профессий, получаемых в учебном заведении, начинается на стадии поступления абитуриента в техникум. На Днях открытых дверей дается информация о востребованности выпускников различных специальностей техникума, о предприятиях с которыми сотрудничает техникум в сфере подготовки специалистов, о выпускниках техникума достигнувших успехов в трудовой карьере.

Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии студентов на предприятия-работодатели. Проводится месячник профессионального воспитания: Встречи первокурсников с выпускниками КАТТ и экскурсия на базовые предприятия.

Традиционно используется такие формы работы, как:

- профориентационная работе в школах города района;
- проведение Дня открытых дверей;
- экскурсии на предприятия города;
- организация консультативного пункта для абитуриентов и родителей в период подачи заявления;
- проведение тренингов «Я выбираю профессию» для общеобразовательных учреждений, с выездом к ним;
- подготовка профориентационных и имиджевых пакетов для общеобразовательных школ РТ с целью информирования и привлечения абитуриентов;
- адаптация студентов нового набора в техникуме. Проведение открытых конференций по специальностям, ознакомление с профессией. Организация курса «Введение в специальность»;
- участие во Всероссийском конкурсе видеороликов по профессиональному самоопределению «За собой».

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы. Координация данного

процесса проходит через заместителя директора по воспитательной работе, заведующим отделом по ВР, социального педагога, педагога-психолога, старшего педагога дополнительного образования, педагога дополнительного образования, специалиста по военно-мобилизационной работе (военный стол), руководителя физического воспитания, медсестру, воспитателя, дежурных по общежитию, заведующих отделениями, кураторов. В центре внимания – студенческая группа, студент. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- организация работы кураторов;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и классная работа;
- организация органов самоуправления.

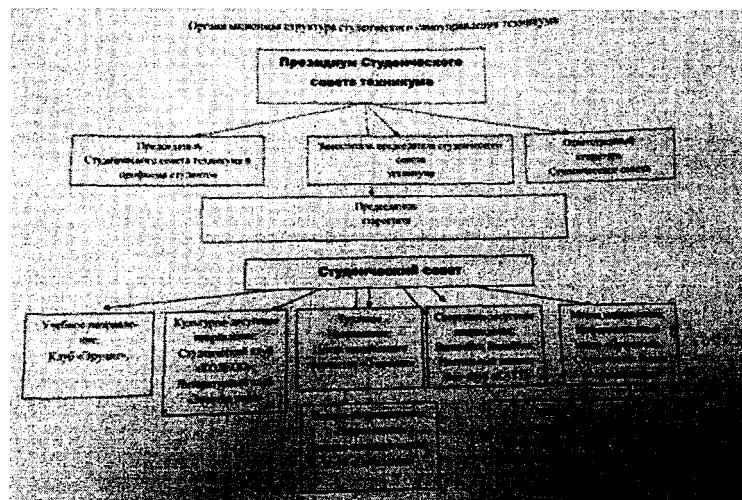
Для проведения внеклассных мероприятий, техникум располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- актовый и 2 спортивных зала;
- стадион;
- электронная библиотека;
- читальный зал;
- помещение для работы со студентами (в актовом зале);
- тренажерный зал;
- комплексное звуковое оборудование, мультимедиа проектор, микрофоны и пр.

Во внеурочное время в техникуме работают кружки технического творчества, спортивные секции, творческие объединения, в которых занимается более 500 человек. Кружки ведутся педагогами-дополнительного образования, мастерами производственного обучения, преподавателями физической культуры и ОБЖ.

Наличие органов студенческого совета самоуправления

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления: Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старост и направлений Совета согласно Положению о студенческом самоуправлении



утвержденным директором. Студенты техникума активно участвуют в мероприятиях и акциях,

проводимых Министерством образования и науки РТ; РМОО «Лиги студентов РТ»; Советом директоров СПО; Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани и др.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающимися

Нормальное поведение подростка полагает взаимодействие его с микросоциумом, адекватное потребностям и возможностям его развития и социализации. Подростков, чье поведение отклоняется от принятых в обществе правил, норм поведения, называют трудными, трудновоспитуемыми, с девиантным отклоняющимся асоциальным поведением.

Типы профилактических мероприятий, проводимых в техникуме предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальному отклонению:

1.Предупредительная работа социального педагога и педагога-психолога по формированию здорового климата в коллективе, коррекции поведения обучающихся, разрешению конфликтов в процессе групповой и индивидуальной работы со студентами.

2.Взаимодействие с ведомствами и субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (УВД, ПДН, ОПДН, ФСКН, наркологический диспансер).

3.Организация работы с родителями обучающихся по профилактике негативных явлений в молодежной среде, проблемам подросткового возраста (родительские собрания):

- анкетирование;
- консультирование специалистами;
- организация лектория специалистами.

4.Проведение лекций, видеолекториев, бесед, диспутов антинаркотической направленности для студентов техникума, родителей, педагогов:

«Первые шаги к употреблению наркотиков»;

«Признаки состояния наркотического опьянения».

5.Участие в городских и республиканских конкурсах по проблемам здорового образа жизни.

6.Проведение месячника и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- «Мы за ЗОЖ».
- «Сообщи, где торгуют смертью».
- «Здоровым быть модно».

7.Размещение в техникуме «телефонов доверия» правоохранительных органов, информации об организациях и учреждениях, осуществляющих профилактику наркомании, лечение и реабилитацию наркозависимых лиц, также телефонов доверия для детей подростков.

8.Проведение тематических классных часов, посвященных:

- Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября);
- Всемирному Дню без табака;
- Дню борьбы с наркоманией;
- Всемирному дню здоровья.

Устраняющие подобные обстоятельства:

-Выявление и постановка на внутритехникумовский контроль студентов, не выполняющих свои обязанности, а также студентов склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений. Составление «группы риска».

-Индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска»:

-Социально-психологическая диагностика (анкетирование, беседы) для выявления индивидуальных характеристик, интересов и наклонностей.

-Вовлечение в социально-значимую деятельность (занятость в делах группы, техникума), организацию и проведение мероприятий, способствующих активации личности, творческого потенциала и развитию коммуникативной культуры.

-Контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины в техникуме.

-Привлечение студентов «группы риска» к подготовке и проведению бесед, тематических классных часов, посвященных ЗОЖ, правовой культуре и т.д.

-Индивидуальные беседы со студентами по проблемам их обучения, поведения и возможности исправления.

-Привлечение органов студенческого самоуправления к профилактической работе (собрание групп, активов, взаимопомощь, информирование по вопросам профилактики, контроль успеваемости, соблюдение норм поведения и т.д.).

-Проведение обследований жилищно-бытовых условий и социальной среды обучающихся, пропускающих занятия и «группы риска»

Контролирующие проводимую работу и ее эффективность:

Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

Адаптация студентов 1 курса

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностями студенческой жизни.

Перед началом учебных занятий организуются встречи студентов и их родителей с администрацией техникума по отделениям. В сентябре – октябре проводятся классные часы по ознакомлению учащихся с правилами внутреннего распорядка, особенностями учебного процесса, а также приобщению к традициям техникума. Во всех учебных группах распределены общественные поручения между обучающимися с учетом их интересов. На классных часах проводятся беседы на тему: «Учись учиться и отдыхать», «Как управлять собой», «Можно ли изменить свой характер» и др., а также семинары-консультации для старост 1 курса с целью ознакомления с обязанностями.

В октябре проведено тестирование по адаптации студентов нового набора (1 курса) к условиям учебы и пребывания в техникуме.

Поступление студентов в новое образовательное учреждение всегда является сложным периодом жизни: новые условия обучения, новые требования, новый коллектив.

Перед педколлективом в этот сложный для молодого человека период стояла задача помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества. В реальной жизни эти аспекты неразрывно связаны между собой. В эффективной адаптации обучающихся заинтересованы все участники образовательного процесса: не только сами студенты первого курса, но и работающие с ними преподаватели и сотрудники, администрация.

От успешности адаптации студента к образовательной среде во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста. В связи с этим важными направлениями воспитательной работы этого периода в техникуме являются:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностей студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- воспитание культуры общения в учебном коллективе;
- формирование у студентов потребности в саморазвитии.

Два раза в год в техникуме совместно с МИН.ОБР РТ проводится социально-психологическое тестирование, по результатом которого проводятся профилактические мероприятия со студентами группы риска – тренинговые работы «Пользя ЗОЖ», «Жизнь без зависимости», просмотры и обсуждения профилактических роликов «Общее дело». Так же в нашем техникуме проводятся занятия по сближению студенческого коллектива «Тренинг на сближение группы», целью данных занятий является сближение и объединение студенческих групп, профилактика буллинга, укрепление позитивного психологического климата среди учащихся. Тренинг «Мой тип темперамента: как найти себя в выбранной профессии» целью данного тренинга является познание студентом себя, своих способностей, темперамента, талантов, этот тренинг направлен на повышение общей самооценки студента. Так же нашим педагогом-психологом была проведена лекция с элементами интерактива по основам безопасности в сети Интернет.

В техникуме проводятся тренинги для студентов, входящих в особые группы (инвалидов, сирот), направленные на снятие эмоционального напряжения, стресса перед сессией. Психологический тренинг для студентов «группы риска» с использованием упражнений, направленных на самопознание, развитие коммуникативных навыков, сближение учебного коллектива, техники арт-терапии.

Совет профилактики

В техникуме действует совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.

Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета являются:

- организация регулярной работы по выполнению Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законодательных актов в части предупреждения негативных проявлений в студенческой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование системы организации профилактической работы в техникуме;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).
- анализ профилактической деятельности в техникуме и информирование об итогах работы Совета на различных совещаниях не реже 2-х раз в год.

Заседания Совета проходят не реже одного раза в семестр, на них рассматриваются вопросы перспективно – профилактической работы, оперативного реагирования, анализы проведённых мероприятий.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

Для обеспечения в техникуме благоприятной обстановки, для плодотворной учебы и поддержания активности обучающихся во внеучебной деятельности, раскрытия их творческого потенциала и мотивирования к дальнейшей деятельности в техникум используются следующие виды поощрений:

- благодарности;
- награждения грамотой;
- стипендии.

Основаниями для получения грамоты или благодарственного письма являются:

- активное участие в общественной жизни группы и техникума;
- отличная учеба;
- участие в спортивных мероприятиях, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Раздел 8 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа столовой, которая функционирует на территории образовательного учреждения. Число посадочных мест в столовой рассчитано: на 120 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН.

Пищеблоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса. Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи работниками и обучающимися.

Для проведения занятий по физической культуре в техникуме имеется стадион (на котором расположено поле для футбола и мини футбола), тир, два спортивных зала и тренажерный зал, для проведения массовых культурных мероприятий актовый зал. Актовый зал рассчитан на 300 человек, оборудован музыкальной аппаратурой, проектором, экраном и микрофонами. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализована практически в полном объеме.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с учебной программой. Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

В техникуме пропагандируется здоровый образ жизни, проводится профилактическая работа по предупреждению табакокурения, употребления наркотических веществ.

Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процессов на необходимом уровне.

Раздел 9 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями, организациями РТ.

Социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Республики Татарстан в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров для сферы автотранспортного обслуживания.

Казанский автотранспортный техникум по праву гордится сложившимися традициями в области социального партнерства с работодателями: МУП «Метроэлектротранс», ООО «Транстехсервис Казань», МУП ГорВодЗеленхоз, ООО «Энерготранс», ООО КПАТП-9, ООО «Востокавтотранс», ООО «Республиканский автовокзал», МУП ПАТП-2, АО «Татавтодор», ООО «ПАТП-8», ПАО «КамАЗ», ООО «Казанский хлебозавод №2», ОАО «Алексеевскдорстрой», ООО «Буревестник» МУП «Городские мосты», МУП «Водоканал» МУП ДРЭУ Кировского района, ООО «ВолгаАвтодор», ООО Луидор-Казань», ООО «КАН-АВТО», ООО СТО Депо, ОАО РЖД, ООО Локотех Казань, » АО «Почта России.

Студенты техникума проходят на предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных работ, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных аттестационных комиссий.

В целях развития практико-ориентированного обучения и усиления материальной поддержки ведутся переговоры с предприятиями об учреждении именных стипендий лучшим студентам техникума.

Основные направления взаимодействия техникума и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов; -разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи техникуму со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы Казанского автотранспортного техникума в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

Раздел 10 Система оценки качества образования

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует федеральные требования к оценке качества образования.

На сегодняшний день оценки качества образования заложена в планы работ руководителей структурных отделений.

Области оценки

№ пп	Объекты мониторинга	Субъекты мониторинга	Показатели мониторинга
1	Качество результатов освоения ОПОП		
1.1	Предметные результаты обучения, результаты ГИА	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР	Успеваемость и качество: - входного контроля; - промежуточной аттестации; - ГИА; - демонстрационный экзамен; - сравнительный анализ успеваемости по специальностям
1.2	Метапредметные результаты обучения.	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом Методист Зав.отделением	- посещение и анализ учебных занятий; - посещение и анализ практических; занятий в УМК, на практике;
1.3	Личностные результаты, в т.ч. результаты социализации обучающихся	Зам.директора по ВР	- портфолио обучающихся; - вовлечённость в кружки/секции; - анализ правонарушений и преступлений;
1.4	Здоровье обучающихся (динамика)	Зам.директора по ВР	- пропуски занятий по болезни; - результаты медосмотров;
1.5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зав.методкабинетом	- дипломы победителей, лауреатов, участников различных конкурсов и мероприятий;
2	Качество реализации образовательной деятельности		
2.1	ОПОП – их соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.методкабинетом	100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы; - КОС
2.2	Дополнительные профессиональные программы	Начальник отдела профобучения	- спектр направлений ДПО; - 100% разработка УПД: - учебные планы; - рабочие программы; - программы промежуточной

			и итоговой аттестации
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ – соответствие требованиям ФГОС СПО	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зав.уч.частью Зав.отделением	-учебные планы; - ОП; -расписание учебных занятий; -журналы ТО, ПО; -приказы и графики ПА; -приказы и графики допсессий; - приказы и графики ГИА;
2.4	Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зам.методкабинетом Зав.отделением Зав.уч.частью	посещение и анализ: - учебных, - лабораторно-практических занятий; - бланки внутреннего аудита качества занятий; -график дополнительных занятий; -журналы по работе с неуспевающими и одарёнными студентами;
2.5	Качество внеурочной деятельности, включая кураторство	Зам.директора по ВР	- охват обучающихся внеаудиторной деятельностью; - папка куратора группы;
3 Условия, обеспечивающие образовательную деятельность			
3.1	Материально-техническое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по ОВ Зав. по АХЧ	- материалы инвентаризации МТБ; - оснащённость кабинетов, лабораторий современным оборудованием; -приказ на закрепление кабинетов, лабораторий, УМК за преподавателями, мастерами п/о; -паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских;
3.2	Информационно-развивающая среда, в т.ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение	Зам.директора по УПР Зам.директора по УМР Зав.библиотекой	- ЭБС; -справка о библиотечном фонде
3.3	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Замдиректора по УПР Зам.директора по безопасности	- журнал регистрации санитарно- гигиенического состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских; -график дежурства администрации, учебных групп

3.4	Медицинское сопровождение и питание	Зам.директора по ВР Медсестра	- журнал обращений сотрудников, обучающихся за медпомощью в медпункт; -бракеражный журнал;
3.5	Психологический климат в техникуме	Замдиректора по ВР педагог-психолог	
3.6	Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	Начальник ОК Зам.директора по УПР Зав.метод.кабинетом	- качественный состав педколлектива; - КПК; -степень активности членов педколлектива в мероприятиях различных уровней.
3.7	Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление) и стимулирование качества образования	Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР Секретарь педсовета	протоколы заседаний: -педагогических советов; -родительских комитетов; -студенческого самоуправления;
3.8	Программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты	Директор Замдиректора по УПР Замдиректора по ВР Замдиректора по ОВ Замдиректора по УМР Начальник отдела профобучения Зав.автошколой	- локальные нормативные акты; -электронный документооборот; -учебно-программная документация; - ФИС ФРДО; - дипломы СПО, свидетельства;

Итоги всех мониторингов доводятся до сведения педагогического состава на заседаниях педагогического совета. Результаты представлены в письменной записке и приложениях самообследования.

Выводы и рекомендации:

Для повышения качества, результативности образовательного процесса, гибкого реагирования требованиям рынка труда необходимо разработать положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), включающее организацию образовательного процесса, материально – техническое и методическое обеспечение, управлентческие аспекты и систему мониторинга качества образования в техникуме. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:

- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне техникума на основе анализа полученных данных, принимать управлентческие решения по результатам мониторинга;
- оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 11 Выводы и рекомендации по самообследованию деятельности техникума

Анализ материалов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Вместе с тем, комиссия рекомендует активизировать работу по внедрению системы электронного управления учебным процессом и созданию положения о внутренние системы оценки качества образования.

2. Структура управления техникума соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов среднего профессионального образования.

4. Содержание учебных планов и программ дисциплин в техникуме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации заявленных техникумом направлений подготовки специалистов. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия “Интернет” позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует федеральным государственным стандартам и требованиям.

Комиссия рекомендует:

- Создать электронную базу учебных и методических материалов по специальностям.
- Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий.
- Проводить работу по активизации творческой методической деятельности преподавателей.

5. Расписание занятий и сессий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем дисциплин в учебном плане, в расписании занятий, зачетных книжках студентов совпадают. Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах в основном проведено рационально. Организация учебного процесса и система контроля обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ по специальностям.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется в условиях конкурсного отбора, контингент абитуриентов стабильный. Администрацией и преподавателями техникума ведется профориентационная работа, формы которой, в тоже время, необходимо разнообразить.

В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций студентов, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

7. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

8. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

9.Качественный профессиональный состав педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО качеству подготовки специалистов. В техникуме уделяется внимание повышению квалификации кадров.

10.Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию и созданию новых именных лабораторий в тесной связи с ведущими предприятиями города.

11.Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности техникума.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	282
1.1.1	по очной форме обучения	человек	282
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	973
1.2.1	по очной форме обучения	человек	922
1.2.2	по заочной форме обучения	человек	51
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	443
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	215 / 81,74
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	13 / 1,03
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	566 / 45,09
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	116/63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/87,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/35,3
1.10.1	Высшая	человек/%	16/13,8
1.10.2	Первая	человек/%	25 / 21,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	76/65,5

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	143173
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1746,01
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	213,780
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,39
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	кв. м	10,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	единиц	88
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3

Зам директора по УМР

Э.Н.Кузина

Зам директора по УПР

В.Н.Шумелда

Зам директора по ВР

Э.Р.Ядловская-Пронина

Гл.бухгалтер

Н.В.Еремина

Зав отд специальности 23.02.03, 23.02.07

И.В.Авраменко

Зав отд специальности 23.02.04, 23.02.01

Н.С.Аитова

Зав отд.специальности 09.02.03, 09.02.07, 08.02.05, з/о

Ю.В.Гатаулина

Зав отд специальности 23.01.03, 23.01.17, 23.01.09, 23.01.06

Э.Р.Абузярова

Зав.учебной частью

Ж.В.Камашева

Зав метод кабинетом

С.А. Кузина

Системный администратор

Д.М.Макаров

Зав библиотеки обеспечения

Н.М.Морозова

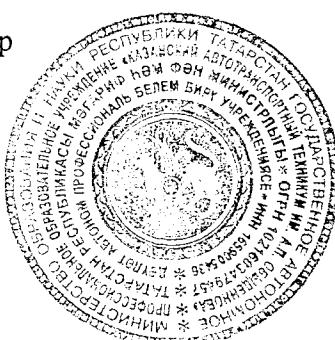
Начальник ОК

Ю.С.Терновская

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/ п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
Учредитель Министерство образования и науки Республики Татарстан			
1	ИНН/КПП	1659005436/165901001	
2	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	ГРН 6151690312295 №50007 от 10 декабря 2015 года	
3	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан	Серия 16 №007260391 от 25.03.1994г	бессрочно
4	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	6151690408853 от 10.12.2015г.	бессрочно
5	Устав образовательного учреждения 2015 г	Зарегистрирован 18.11.2015г № 2782-р	бессрочно
6	Лицензия образовательного учреждения на осуществление образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0002255, № 6404 от 9 июня 2020г	бессрочно
7	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 № 0000091, № 3508 от 22 апреля 2016 года	бессрочно
8	Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-16-01-005774 от 25 января 2017 г	бессрочно
9	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан №61/1 от 18 мая 2020г.	-
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.20.0000.М.000592.05.11	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия № 2738976 от 27.01.2017 г	бессрочно

Директор



А.З.Имамеев

ДИНАМИКА ПЛАНА ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Индекс (код) специальности	Наименование специальности	Учебный год																							
		2021/2022						2022/2023						2023/2024											
		план приема			фактический прием			конкурс		план приема			фактический прием			конкурс		план приема			фактический прием				
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
очное обучение																									
23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (дорожная отрасль)	25	25	25	48	25	23	46	34	50	50	0	50	50	0	89	0	25	25	7	32	25	7	33	7
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	50	50	25	75	50	25	130	72	50	50	0	50	50	0	135	0	50	50	14	64	50	14	201	14
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	25	25	0	25	25	0	67	0	25	25	0	25	25	0	45	0	25	25	4	29	25	4	45	4
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	50	50	25	74	50	24	105	38	50	50	32	82	50	32	91	32	50	50	32	82	50	32	133	35
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	50	50	0	50	50	0	94	0	50	50	0	50	50	0	61	0	25	25	8	33	25	8	64	8
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	25	25	0	87	0	25	25	0	25	25	0	167	0	25	25	7	32	25	7	136	7
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	0	25	25	0	46	0	25	25	0	25	25	0	31	0	25	25	7	32	25	7	52	7
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	25	25	0	31	0	25	25	7	32	25	7	32	7
23.01.09	Машинист локомотива	25	25	0	25	25	0	35	0	25	25	0	25	25	0	42	0	25	25	6	31	25	6	53	6
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	0	50	50	0	132	0	25	25	35	60	25	35	91	48	25	25	32	57	25	32	129	35
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	25	25	0	25	0	-	-	-	-	--	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	
заочное обучение																									
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	10	10	15	24	10	14	10	14	15	15	0	15	15	0	15	15	4	19	15	4				

Зам.директора по ВР

А.А.Коф

Э.Р.Ядовская-Пронина

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
 ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 01.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	113	90	23	121	121	-	124	117	7
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	113	90	23	121	121	-	124	117	7
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	3	1	2	1	1	-	1	1	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	1	2	1	1	-	1	1	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	11	1	10	5	5	-	17	14	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	1	10	5	5	-	17	14	3
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	105	91	14	117	117	-	108	104	4
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	105	91	14	117	117	-	108	104	4

Заведующий специальностью 23.02.04

Аитова Н.С.

Заведующий заочным отделением

Гатаулина Ю.В.

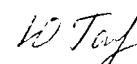
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																	
		очное							заочное										
		2021			2022			2023			2021			2022					
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет			
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	206	158	48	107	67	40	45	26	19	65	54	11	32	31	1	13	13	0
	на базе среднего(полного) общего образования	42	42	-	19	19	-	-	-	-	65	54	11	32	31	1	13	13	0
	на базе основного общего образования	164	116	48	88	48	40	45	26	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	4	2	2	5	2	3	2	2	-	7	4	3	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	3	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	4	2	2	5	2	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	20	12	8	9	1	8	10			9	7	2	4	3	1	1	1	0
	на базе среднего(полного) общего образования	7	7	-	1	1	-	-	-	-	9	7	2	4	3	1	1	1	0
	на базе основного общего образования	13	5	8	8	-	8	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	190	148	42	103	68	35	37	24	13	63	51	12	28	27	1	12	12	0
	на базе среднего(полного) общего образования	35	35	-	18	18	-	-	-	-	63	51	12	28	27	1	12	12	0
	на базе основного общего образования	155	113	42	85	50	35	37	24	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.03

 Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением

 Гатауллина Ю.В.

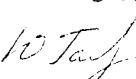
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)																
		очное								заочное								
		2021			2022			2023			2021			2022			2023	
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	210	121	89	237	183	54	296	231	65	22	12	10	36	25	11	47	35
	на базе среднего(полного) общего образования	25	25	-	45	45	-	68	62	6	22	12	10	36	25	11	47	35
	на базе основного общего образования	185	96	89	192	138	54	228	169	59	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	14	11	3	23	9	14	5	5	-	3	1	2	1	0	1	3	3
	на базе среднего(полного) общего образования	4	4	-	2	1	1	3	3	-	3	1	2	1	0	1	3	3
	на базе основного общего образования	10	7	3	21	8	13	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	50	20	30	36	13	23	32	13	19	4	2	2	6	3	3	9	4
	на базе среднего(полного) общего образования	8	8	-	5	4	1	11	6	5	4	2	2	6	3	3	9	4
	на базе основного общего образования	42	12	30	31	9	22	21	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	174	112	62	224	179	45	269	223	46	21	11	10	31	23	8	41	33
	на базе среднего(полного) общего образования	21	21	-	42	42	-	60	59	1	21	11	10	31	23	8	41	33
	на базе основного общего образования	153	91	62	182	137	45	209	164	45	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.07


 Авраменко И.В.

Заведующий заочным отделением


 Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	216	161	55	233	160	73	254	222	32
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	216	161	55	233	160	73	254	222	32
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	5	4	1	2	2	0	8	6	2
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	4	1	2	2	0	8	6	2
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	24	11	13	33	14	19	41	22	19
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	11	13	33	14	19	41	22	19
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	197	154	43	202	148	54	221	206	15
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	197	154	43	202	148	54	221	206	15

Заведующий специальностью 23.02.01

Аитова Н.С.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	115	115	0	131	131	0	127	120	7
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	115	115	0	131	131	0	127	120	7
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	5	5	0	3	3	0	4	3	1
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	5	0	3	3	0	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	15	15	0	8	8	0	14	12	2
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	15	15	0	8	8	0	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	105	105	0	126	126	0	117	111	6
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	105	105	0	126	126	0	117	111	6

Заведующий специальностью 23.02.05

Гатауллина Ю.В. Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	48	48	0	20	20	0	0	0	-
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	48	48	0	20	20	0	0	0	-
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	3	3	0	1	1	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	3	0	1	1	0	0	0	0
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	45	45	0	19	19	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	45	45	0	19	19	0	-0	0	0

Заведующий специальностью 09.02.03

 Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	50	50	0	72	72	0	100	93	7
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	50	50	0	72	72	0	100	93	7
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	2	2	0	2	2	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	2	2	0	2	2	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	4	4	0	9	5	4
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	0	4	4	0	9	5	4
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	48	48	0	70	70	0	93	90	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	48	48	0	70	70	-	93	90	3

Заведующий специальностью 09.02.07



Гатауллина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)							
		очное							
		2021			2022			2023	
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	59	59	0	69	69	0	95	88
	на базе среднего(полного) общего образования	13	13	0	-	--	-	-	-
	на базе основного общего образования	46	46	0	69	69	0	95	88
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	2	2	0	3	3	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	0	0	0	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	2	3	3	0	0	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	5	5	0	6	6	0	16	16
	на базе среднего(полного) общего образования	2	2	0	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	3	0	6	6	0	16	16
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	56	56	0	66	66	0	79	72
	на базе среднего(полного) общего образования	11	11	0	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	45	45	0	66	66	0	79	72

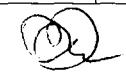
Заведующий специальностью 08.02.05

Гатаулина Ю.В. Гатаулина Ю.В.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	-	-	-	25	25	-	53	46	7
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	25	25	-	53	46	7
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	2	2	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	2	2	0
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	-	-	-	4	4	-	8	5	3
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	8	5	3
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	-	-	-	21	21	-	47	43	4
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	21	21	-	47	43	4

Заведующий специальностью 23.01.06

 Абузярова Э.Р.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	97	97	0	94	94	0	101	94	7
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	97	97	0	94	94	0	101	94	7
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	0	0	0	4	4	0	1	1	
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	1	1	
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	3	3	0	11	11	0	8	6	2
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	3	3	0	3	3	0	8	6	2
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	94	94	0	89	89	0	94	8	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	94	94	0	89	89	0	94	8	5

Заведующий специальностью 23.01.09



Абузярова Э.Р.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения за последние три года (по состоянию на 1.04.)								
		очное								
		2021			2022			2023		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	96	96	-	121	121	-	158	99	59
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	1	0
	на базе основного общего образования	96	96	-	121	121	-	157	98	59
2.	Прибыло обучающихся, в течение учебного года	4	4	-	8	8	-	9	4	5
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-			
	на базе основного общего образования	4	4	-	8	8	-	9	4	5
3.	Выбыло обучающихся, в течение учебного года	8	8	-	30	22	8	26	11	15
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	8	8	-	1	1	
	на базе основного общего образования	8	8	-	22	14	8	25	10	15
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	120	120	-	161	134	27	141	92	49
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	17	17	-			
	на базе основного общего образования	120		-	144	117	27	141	92	49

Заведующий специальностью 23.01.17



Абузярова Э.Р.

Мониторинг сохранения контингента

наименование показателей	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
численность студентов на 1.09	1637	1444	1321	1315	1326	1366
прибыло	0	34	20	16	43	34
отчислено	↘ 133	↓ 108	↓ 96	↘ 124	↑ 171	↑ 172
численность студентов на конец уч.г.	1504	1370	1245	1197	1198	1228
потеря контингента в %	↘ 8,1	↓ 7,4	↓ 7,2	↗ 8,9	↑ 9,7	↑ 10,1

Сведения о выпуске специалистов дневной и заочной формы обучения

№ п/п	Наименование показателя	Количество выпускников по формам обучения за последние три года														
		очное							заочное							
		2021			2022			2023			2021			2022		
		Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет	Всего	бюджет	вне бюджет
1.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования из них:	20	19	1	19	19	-	25	25	-	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	20	19	1	19	19	-	25	25	-	-	-	-	-	-	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта из них:	97	86	11	78	78	-	58	43	15	6	6	0	7	6	1
	на базе среднего(полного) общего образования	17	17	-	15	15	-	18	18	-	6	6	0	7	6	1
	на базе основного общего образования	80	69	11	63	63	-	40	25	15	-	-	-	-	-	-
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте из них:	40	40	0	38	38	-	30	22	8	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	40	40	0	38	38	-	30	22	8	-	-	-	-	-	-
4.	13.02.07 Электроснабжение из них:	20	20	0	0	0	0	0	0	0						
	на базе основного общего образования	20	20	0	0	0	0	0	0	0						
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	19	0	24	24	0	19	19	0						
	на базе основного общего образования	19	19	0	24	24	0	19	19	0						
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	0	0	0	11	11	0	0	0	0						
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	11	11	0	0	0	0						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-						

7.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	18	18	0	19	19	0	19	19	0					
	на базе основного общего образования	18	18	0	19	19	0	19	19	0					
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-	16	16	-					
	на базе среднего(полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
9.	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	16	16	-					
	23.01.03 Автомеханик	25	25	-	22	22									
10.	на базе основного общего образования	25	25	-	22	22									
	23.01.09 Машинист локомотива	24	24	-	23	23		20	20	-					
11.	на базе основного общего образования	24	24	-	23	23		20	20	-					
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	-	23	23		63	63	-					
	на базе среднего (полного) общего образования	22	22	-	23	23		16	16	-					
	на базе основного общего образования							47	47	-					

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
(ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
3.	Защищили диплом на «отлично», из них:	6	30	6	30	-	-	8	42	8	42	-	-	10	40	10	40	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	6	30	6	30	-	-	8	42	8	42	-	-	10	40	10	40	-	-
4.	Защищили диплом на «хорошо», из них:	8	40	8	40	-	-	6	32	6	32	-	-	9	36	9	36	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	8	40	8	40	-	-	6	32	6	32	-	-	9	36	9	36	-	-
5.	Защищили диплом на «удовлетворительно», из них:	6	30	6	30	-	-	5	26	5	26	-	-	6	24	6	24	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	6	30	6	30	-	-	5	26	5	26	-	-	6	24	6	24	-	-
6.	Не защищили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	3	16	3	16	-	-	2	8	2	8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	3	16	3	16	-	-	2	8	2	8	-	-

Заведующий специальностью 23.02.04



Аитова Н.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023						
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	Количество выпускников, из них:	97	100	86	88,6	11	11,3	78	100	78	100	-	-	58	100	43	74	15	25,8	
	на базе среднего (полного) общего образования	17	17,5	17	17,5	-	-	15	19,2	15	19,2	-	-	18	31	18	31	-	-	
	на базе основного общего образования	80	82,4	69	71,1	11	11,3	63	80,7	63	80,7	-	-	40	68,9	25	43,1	15	25,8	
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	97	100	86	88,6	11	11,3	78	100	78	100	-	-	58	100	43	74	15	25,8	
	на базе среднего (полного) общего образования	17	17,5	17	17,5	-	-	15	19,2	15	19,2	-	-	18	31	18	31	-	-	
	на базе основного общего образования	80	82,4	69	71,1	11	11,3	63	80,7	63	80,3	-	-	40	68,9	25	43,1	15	25,8	
3.	Защищили диплом на «отлично», из них:	27	27,8	27	27,8	-	-	30	38,4	30	38,4	-	-	20	34,4	18	31	2	3,4	
	на базе среднего (полного) общего образования	8	8,2	8	8,2	-	-	9	11,5	9	11,5	-	-	9	15,5	9	15,5	-	-	
	на базе основного общего образования	19	19,5	19	19,5	-	-	21	26,9	21	26,9	-	-	11	18,9	9	15,5	2	3,4	
4.	Защищили диплом на «хорошо», из них:	46	47,4	41	42,2	5	5,1	21	26,9	21	26,9	-	-	17	29,3	15	25,8	2	3,4	
	на базе среднего (полного) общего образования	5	5,1	5	5,1	-	-	4	5,1	4	5,1	-	-	6	10,3	6	10,3	-	-	
	на базе основного общего образования	41	42,2	36	37,1	5	5,1	17	21,7	17	21,7	-	-	11	18,9	9	15,5	2	3,4	
5.	Защищили диплом на «удовлетворительно», из них:	24	24,7	18	18,5	6	6,1	27	34,6	27	34,6	-	-	21	36	10	17,2	11	18,9	
	на базе среднего (полного) общего образования	4	4,1	4	4,1	-	-	2	2,5	2	2,5	-	-	3	5,1	3	5,1	-	-	
	на базе основного общего образования	20	20,6	14	14,4	6	6,1	25	32	25	32	-	-	18	31	7	12	11	18,9	
6.	Не защищили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	-	9	11,5	9	11,5	-	-	6	10,3	6	10,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	2	2,5	2	2,5	-	-	4	6,8	4	6,8	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	7	8,9	7	8,9	-	-	2	3,4	2	3,4	-	-

Заведующий специальностью 23.02.03

Авраменко И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14	13	100	13	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14	13	100	13	100	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14	13	100	13	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	6	100	6	100	0	0	7	100	6	86	1	14	13	100	13	100	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	1	17	1	17	0	0	4	57	4	57	0	0	6	46	6	46	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	1	17	1	17	0	0	4	57	4	57	0	0	6	46	6	46	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	5	83	5	83	0	0	2	29	1	14,5	1	14,5	7	54	7	54	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	5	83	5	83	0	0	2	29	1	14,5	1	14,5	7	54	7	54	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	17	1	17	0	0	2	29	2	29	0	0	1	7,6	1	7,6	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	1	17	1	17	0	0	2	29	2	29	0	0	1	7,6	1	7,6	0	0
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий заочным отделением

 Гатауллина Ю.В

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023						
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	Количество выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100	-	-	
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	100	16	100	-	-	
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12,5	2	12,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12,5	2	12,5	-	-	
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	62,5	10	62,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	62,5	10	62,5	-	-	
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25	4	25	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25	4	25	-	-	
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.02.07



Авраменко И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	22	73	8	27
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	22	73	8	27
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	22	73	8	27
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	22	73	8	27
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	28	70	28	70	-	-	17	45	17	45	-	-	17	57	14	64	3	38
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	28	70	28	70	-	-	17	45	17	45	-	-	17	57	14	64	3	38
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	9	22,5	9	22,5	-	-	14	37	14	37	-	-	11	37	8	36	3	38
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	22,5	9	22,5	-	-	14	37	14	37	-	-	11	37	8	36	3	38
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	3	7,5	3	7,5	-	-	7	18	7	18	-	-	2	6	-	-	2	6
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	7,5	3	7,5	-	-	7	18	7	18	-	-	2	6	-	-	2	6
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	5	2	5	-	-	8	21	8	21	-	-	9	30	8	89	1	11
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	5	2	5	-	-	8	21	8	21	-	-	9	30	8	89	1	11

Заведующий специальностью 23.02.01



Аитова Н.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	2	10	2	10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	10	50	10	50	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	50	10	50	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	8	40	8	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	40	8	40	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 13.02.07

Гатауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	19	100	19	100	0	0	20	100	20	100	0	0
3.	Зашитили диплом на «отлично», из них:	9	50	9	50	0	0	10	53	10	53	0	0	7	35	7	35	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	50	9	50	0	0	10	53	10	53	0	0	7	35	7	35	0	0
4.	Зашитили диплом на «хорошо», из них:	5	28	5	28	0	0	5	26	5	26	0	0	12	60	12	60	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	28	5	28	0	0	5	26	5	26	0	0	12	60	12	60	0	0
5.	Зашитили диплом на «удовлетворительно», из них:	4	22	4	22	0	0	4	21	4	21	0	0	1	5	1	5	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	22	4	22	0	0	4	21	4	21	0	0	1	5	1	5	0	0
6.	Не зашили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	11	2	11	0	0	3	16	3	16	0	0	1	5	1	5	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	3	16	3	16	0	0	1	5	1	5	0	0

Заведующий специальностью 23.02.05

Гатауллина Ю.В.

Гатауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0	19	100	19	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0	19	100	19	100	0	0
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0	19	100	19	100	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	0	0	24	100	24	100	0	0	19	100	19	100	0	0
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	12	67	12	67	0	0	18	75	18	75	0	0	13	69	13	69	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	67	12	67	0	0	18	75	18	75	0	0	13	69	13	69	0	0
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	5	28	5	28	0	0	6	25	6	25	0	0	5	26	5	26	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	28	5	28	0	0	6	25	6	25	0	0	5	26	5	26	0	0
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	0
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	11	2	11	0	0	3	12,5	3	12,5	0	0	5	26	5	26	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11	2	11	0	0	3	12,5	3	12,5	0	0	5	26	5	26	0	0

Заведующий специальностью 09.02.03



Гатауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	0	0	0	0	0	0	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
-2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	0	0	0	0	0	0	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
3.	Защищили диплом на «отлично», из них:	0	0	0	0	0	0	7	64	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	7	64	7	64	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
4.	Защищили диплом на «хорошо», из них:	0	0	0	0	0	0	4	36	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0	4	36	4	36	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
5.	Защищили диплом на «удовлетворительно», из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6.	Не защищили диплом, из них:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	0	0	0	0	0	0	1	9	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	9	1	9	0	0	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	00	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0

Заведующий специальностью 08.02.05



Гатауллина Ю.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023						
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Защищили диплом на «отлично», из них:	6	24	6	24	-	-	7	32	7	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	24	6	24	-	-	7	32	7	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защищили диплом на «хорошо», из них:	10	40	10	40	-	-	12	55	12	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	40	10	40	-	-	12	55	12	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защищили диплом на «удовлетворительно», из них:	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защищили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	2	8	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующий специальностью 23.01.03

Абузярова Э.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100		
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	2	100	20	100		
3.	Защищили диплом на «отлично», из них:	7	29	7	29	-	-	13	56	13	56	-	-	10	50	10	50		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	7	29	7	29	-	-	13	56	13	56	-	-	10	50	10	50		
4.	Защищили диплом на «хорошо», из них:	9	38	9	38	-	-	5	22	5	22	-	-	10	50	10	50		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	9	38	9	38	-	-	5	22	5	22	-	-	10	50	10	50		
5.	Защищили диплом на «удовлетворительно», из них:	8	33	8	33	-	-	5	22	5	22	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	8	33	8	33	-	-	5	22	5	22	-	-						
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25	5	25		
	на базе среднего (полного) общего образования																		
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25	5	25		

Заведующий специальностью 23.01.09



Абузярова Э.Р.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	63	100	63	100		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	25	16	25		
	на базе основного общего образования	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	47	75	47	75		
2.	Количество выпускников допущенных к защите, из них:	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	63	100	63	100		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	25	16	25		
	на базе основного общего образования	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	47	75	47	75		
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	2	9	2	9	-	-	10	43	10	43	-	-	19	30	19	30		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	5	8		
	на базе основного общего образования	2	9	2	9	-	-	10	43	10	43	-	-	14	22	14	22		
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	19	86	19	86	-	-	8	35	8	35	-	-	30	48	30	48		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	4	6		
	на базе основного общего образования	19	86	19	86	-	-	8	35	8	35	-	-	26	42	26	42		
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	1	5	1	5	-	-	5	22	5	22	-	-	14	22	14	22		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	11	7	11		
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	-	-	5	22	5	22	-	-	7	11	7	11		
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	14	9	14		
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	33	3	33		
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	67	6	67		

Заведующий специальностью 23.01.17



Абузярова Э.Р.

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ППСЗ

№ п/п	специальность	2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
		% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва
1	ТМ	89,83	62,1	94,79	59,09	99,1	74,48	100	73,3	100	66,7	100	63,79
2	ТОД											100	68,75
3	ОП	96,5	50,9	100	61,76	100	91,17	100	92,2	100	84	100	93,33
4	ТД	98,5	49,98	100	52,66	100	69,9	100	70	100	87,5	100	76
5	ТЭМ	85	85	100	80	100	83,3	100	77,78	100	78,9	100	95
6	ПКС	100	100	100	86,66	100	93,8	100	100	100	100	100	94,74
7	Э	100	63,63	100	87,5	100	63	100	60				
8	САД	100	91,66	100	97,06	100	96			100	100		
9	ТО/з							100	100	100	85,7	100	100
ИТОГО:		94,9	56,5	95,25	74,96	99,87	81,66	100	81,9	100	86	100	80,66

не защитились:

<i>18 студентов (5%)</i>	<i>4 студента (1,25%)</i>	<i>1 студент (0,34%)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
--------------------------	---------------------------	--------------------------	----------	----------	----------

ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ ПОЛУЧИЛИ:

	26 студентов (7,4%)	16 студентов (5,03%)	16 студентов (5,47%)	8 студентов (3,6%)	29 студентов (14,8%)	25 студентов (13,8%)
--	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

МОНИТОРИНГ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ППКРС

№ п/п	профессия	2017-2018		2018- 2019		2019-2020		2020-		2021-		2022-		
		уч.г.	усп- тъ	кач- во	уч.г.	усп- тъ	кач- во	уч.г.	усп- тъ	кач- во	уч.г.	усп- тъ	кач- во	уч.г.
1	АМ	100	53,33	100	82,14	100	70,8	100	64	100	86,4			
2	МЛ	100	66,66	100	65	100	60	100	66,67	100	78,3	100	100	
3	МР дем.э							100	95,45	100	78,3	100	77,8	
ИТОГО:		100	61,53	100	73,57	100	65,4	100	75,4	100	81	100	83,1	

ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ ПОЛУЧИЛИ

ИТОГО:	3 <i>студента</i> (7,69%)	3 <i>студента</i> (6,25%)	3 <i>студента</i> (6,18%)	4 <i>студента</i> (5,63%)	0	14 <i>студентов</i> (16,9%)
---------------	--	--	--	--	----------	--

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2 семестр 2022/23

уч.г.

группа	по списку	неусп-ие	не успевают по 1 дисциплине	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	имеют одну "3"	Заведующий
		27.06.2023г.					
ТМ	102	19	4	6	36	8	Авраменко И.В.
ТОД	217	71	38	2	53	19	Авраменко И.В.
ТЭМ	119	21	12	2	25	7	Гатауллина Ю.В.
САД	62	32	13	3	20	2	Гатауллина Ю.В.
ИСиП	66	28	12	3	26	4	Гатауллина Ю.В.
ПКС	19	0	0	4	7	0	Гатауллина Ю.В.
ОП	196	64	27	7	48	12	Бузунова А.М.
ТД	115	28	5	2	28	8	Бузунова А.М.
ВСЕГО по ППССЗ:	896	263	111	29	243	60	
МР	156	35	13	8	43	2	Абузярова Э.Р.
МДСМ	21	10	3	0	4	1	Абузярова Э.Р.
МЛ	87	16	11	6	34	16	Абузярова Э.Р.
ВСЕГО ПО	264	61	27	14	81	19	
ВСЕГО НА ОЧНОМ	1160	324	138	43	324	79	

Мониторинг успеваемости и качества знаний очного отделения (переходящего контингента) по учебным годам (за 2 семестр)

учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>по списку</i>	1020	899	892	846	1195	1160
<i>отличники</i>	↗ 29	↗ 29	↓ 12	↗ 31	↑ 43	↑ 43
<i>ударники</i>	↗ 303	↓ 254	↓ 225	↘ 271	↑ 364	↗ 324
<i>неуспевающие</i>	↓ 202	↓ 221	↑ 402	↓ 250	↘ 297	↗ 324
<i>% успеваемости</i>	↑ 80,2	↑ 75	↓ 54,9	↗ 70,4	↑ 75,2	↗ 72,07
<i>% качества</i>	↗ 32,54	↗ 31,4	↓ 25,2	↑ 35,7	↑ 34,25	↗ 31,64

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 1 СЕМЕСТР 2023/24 УЧ.Г.**

специальность	количество студ.	отличники	ударники	неуспевающие	% успеваемости	% качества
ТМ	37	1	6	8	78%	18,92%
ТОД	269	1	68	30	89%	25,65%
ОП	220+2 а/о	9	50	36	84%	26,82%
ТД	108	3	23	12	89%	24,07%
ИСиП	93+3 а/о	4	50	3	97%	58,06%
САД	79	2	27	6	92%	36,71%
ТЭМ	117+1 а/о	2	29	7	94%	26,50%
итого:	923+6 а/о	26	265	125	86%	31,53%
МЛ	94	1	40	2	98%	43,62%
МР	140+1 а/о	3	44	4	97%	33,57%
МДСМ	46+1 а/о	0	4	0	100%	8,70%
итого:	280+2 а/о	4	88	6	98%	32,86%
ВСЕГО	1203+8 а/о	32	355	130	89%	32,17%

МОНИТОРИНГ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ЗА 1 СЕМЕСТР

№ п\п	специ- аль- ность	2019/2020 уч.г				2020/2021 уч.г				2021/2022 уч.г				2022/23 уч.г.				2023/24 уч.г.			
		по списку	не защити- лись	% усп- ти	% кач- ва	по списку	не защити- лись	% усп- ти	% кач- ва	по списку	не защити- лись	% усп- ти	% кач- ва	по списку	не защити- лись	% усп- ти	% кач- ва	по списку	не защити- лись	% усп- ти	% кач- ва
1	23.02.03 ТМ	104	7	89,42	44,2	103	3	97,09	36,89	81	3	96,30	44,44	58	2	90,70	62,40	38	1	97,37	42,11
						повысили усп-сть на 7,67%, но понизили кач-во на 7,34%				понизили успеваемость на 0,79, но повысили качество на 7,54%				понизили успеваемость на 5,6%, но повысили качество на 17,96 %				повысили успеваемость на 6,67%, снизили качество на 20,29%			
2	23.02.01 ОП	55	1	100	53	41	0	100	78,04	38	0	100	73,61	30	0	100	72,2	34	2	94,12	67,65
						сохранили 100% усп-сть и повысили кач-во на 25,07%				сохранили 100 % успеваемость, но снизили качество на 4,43 %				сохранили 100% успеваемость, но снизили качество на 1,41%				понизили успеваемость на 5,88%, но снизили качество на 4,55%			
4	08.02.05 САД	26	1	100	76	16	8	50	50	12	2	83,33	66,67					36	5	86,11	44,44
						понизили успеваемость на 50% и кач-во на 26 %				повысили успеваемость на 33,33% и качество на 16,67 %								повысили успеваемость на 2,78%, снизили качество на 22,23%			
5	23.02.05 ТЭМ	35	0	100	40	20	0	100	45	19	0	100	79	20	0	100	70	18	0	100	72,22
						сохранили 100% усп-сть и повысили качество на 5%				сохранили 100% усп-сть и повысили качество на 34%				сохранили 100% усп-сть, но понизилось качество на 9 %				сохранили 100% усп-ть, повысили качество на 2,22%			
5	23.02.04 ТД					20	0	100	45	19	0	100	52,63	26	1	96,15	46,15	15	0	100	40
										сохранили 100% усп-сть и повысили качество на 7,63%				понизили успеваемость на 3,85%, и качество на 32,85 %				повысили успеваемость на 3,85%, понизили качество на 6,15%			
6	23.02.07 ТОД												17	0	100	41,18	49	0	100	53,06	
7	09.02.07 ИСИП																			сохранили 100% усп-сть, повысили качество на 11,88%	
						снизили успеваемость 3,3%, качество на 0,69%				повысили успеваемость на 4,15%, качество на 12,87 %				снизили успеваемость 0,39%, повысили качество на 0,82%				повысили успеваемость на 0,73%, снизили качество на 6,83%			
ИТОГО:		278	10	95	50	219	18	91,7	49,31	193	8	95,85	62,2	194	6	95,46	63,02	210	8	96,19	56,19

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ за 1 семестр

обучение по программе	успеваемость %	качество знаний (%)	отличников	ударников	неуспевающих
<i>2017/18 уч. год</i>					
ПССЗ	84,6	38,1	21	371	210
ПКРС	85,65	26,45	5	32	17
		32,22		403	→
<i>2018/19 уч. год</i>					
ПССЗ	82	36	25	297	194
ПКРС	82	24	7	46	11
		42,21		343	→
<i>2019/20 уч. год</i>					
ПССЗ	81,5	37,2	34	326	179
ПКРС	93,52	47,22	10	92	14
		42,21		418	→
<i>2020/21 уч. год</i>					
ПССЗ	71,64	29,2	26	250	267
ПКРС	92,25	39	6	86	22
		34,1	→		
<i>2021/22 уч. год</i>					
ПССЗ	80,75	36,43	30	319	194
ПКРС	93,45	37,4	3	21	14
		36,92	→		→
<i>2022/23 уч. год</i>					
ПССЗ	91,2	50,4	26	265	125
ПКРС	99	27	6	90	5
		44,1	→	355	→

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ДОРОЖНАЯ ОТРАСЛЬ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	19	100	19	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	6	30	6	30	-	-	6	31,6	6	31,6	-	-	8	32	8	32	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	30	6	30	-	-	6	31,6	6	31,6	-	-	8	32	8	32	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	1	5	1	5	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	2	8	2	8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	2	8	2	8	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	10	50	10	50	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-	10	40	10	40	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	50	10	50	-	-	8	42,1	8	42,1	-	-	10	40	10	40	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	15	3	15	-	-	1	5,3	1	5,3	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	15	3	15	-	-	1	5,3	1	5,3	-	-	5	20	5	20	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		Бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	103	100	92	89,3	11	18,6	79	100	79	100	-	-	58	100	58	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	23	100	23	100	-	-	15	18,9	15	18,9	-	-					-	-
	на базе основного общего образования	86	100	69	88,2	11	12,7	63	79,7	63	79,7	-	-					-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	22	21,3	11	50	11	50	20	25,3	20	25,3	-	-	20	34,4	20	34,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	10	45,5	5	50	5	50	3	20	3	20	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	54,5	6	50	6	50	17	26,9	17	26,9	-	-	20	34,4	20	34,4	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	12	11,6	5	41,6	2	16,6	6	7,6	6	7,6	-	-	8	13,7	8	13,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	2	16,6	2	16,6	2	16,6	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	8,3	10	100	-	-	6	9,5	6	9,5	-	-	8	13,7	8	13,7	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	71	68,9	57	80,2	4	5,6	40	50,6	40	50,6	-	-	24	41,3	24	41,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	4	5,6	-	-	4	5,6	11	73,3	11	73,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	57	80,2	57	80,2	-	-	29	46	29	46	-	-	24	41,3	24	41,3	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	6	5,8	6	100	-	-	13	16,5	13	16,5	-	-	6	10,3	6	10,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	6,7	1	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	5,8	6	100	-	-	12	19	12	19	-	-	6	10,3	6	10,3	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ

№ п/п	Наименование показателя	2022																	
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		Бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	17	100	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	17	100	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	7	41,1	17	41,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	41,1	7	41,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	9	52,9	9	52,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	52,9	9	52,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	1	5,8	1	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5,8	1	5,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	30	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	40	100	40	100	-	-	38	100	38	100	-	-	30	100	30	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	10	25	10	25	-	-	8	21	8	21	-	-	20	66,6	20	66,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	8	21	8	21	-	-	20	66,6	20	66,6	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	4	10	4	10	-	-	10	26,3	10	26,3	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	10	4	10	-	-	10	26,3	10	26,3	-	-	0	0	0	0	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	21	52,5	21	52,5	-	-	12	31,6	12	31,6	-	-	6	20	6	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	21	52,5	21	52,5	-	-	12	31,6	12	31,6	-	-	6	20	6	20	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	7,5	3	7,5	-	-	9	23,7	9	23,7	-	-	4	13,3	4	13,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	7,5	3	7,5	-	-	9	23,7	9	23,7	-	-	4	13,3	4	13,3	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	18	100	-	-	19	100	19	100	-	-	20	100	20	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	100	18	100	-	-	19	100	19	100	-	-	20	100	20	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	5	27,7	5	27,7	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-	3	15	3	15	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	27,7	5	27,7	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-	3	15	3	15	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	4	22,2	4	22,2	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	22,2	4	22,2	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	0	0	0	0	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	7	38,8	7	38,8	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-	12	60	12	60	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	38,8	7	38,8	-	-	10	52,6	10	52,6	-	-	12	0	12	0	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	11,1	2	11,1	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	5	25	5	25	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	11,1	2	11,1	-	-	3	15,8	3	15,8	-	-	5	25	5	25	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	19	100	19	100	-	-	24	100	24	100	-	-	19	100	19	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	19	100	19	100	-	-	24	100	24	100	-	-	19	100	19	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	5	26,3	5	26,3	-	-	7	29,2	7	29,2	-	-	11	57,8	11	57,8	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	26,3	5	26,3	-	-	7	29,2	7	29,2	-	-	11	57,8	11	57,8	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	1	5,2	1	5,2	-	-	5	20,8	5	20,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5,2	1	5,2	-	-	5	20,8	5	20,8	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	7	36,8	7	36,8	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-	6	31,5	6	31,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	36,8	7	36,8	-	-	9	37,5	9	37,5	-	-	6	31,5	6	31,5	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	6	31,5	6	31,5	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	31,5	6	31,5	-	-	3	12,5	3	12,5	-	-	2	10,5	2	10,5	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	15	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	11	55	11	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	55	11	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	6	30	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	30	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.05 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
	Количество выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
1.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	-	-	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	-	-	-	-	-	-	4	36,4	4	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	4	36,4	4	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	-	-	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	2	18,2	2	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.03 АВТОМЕХАНИК

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	22	100	22	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	1	4	1	4	-	-	5	22,7	5	22,7	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4	1	4	-	-	5	22,7	5	22,7	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	4	16	4	16	-	-	2	9	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	16	4	16	-	-	2	9	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	17	68	17	68	-	-	11	50	11	50	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	17	68	17	68	-	-	11	50	11	50	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	3	12	3	12	-	-	4	18,2	4	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	12	3	12	-	-	4	18,2	4	18,2	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	64	100	64	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	22	100	22	100	-	-	23	100	23	100	-	-	64	100	64	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	7	31,8	7	31,8	-	-	7	30,4	7	30,4	-	-	20	31,2	20	31,2	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	31,8	7	31,8	-	-	7	30,4	7	30,4	-	-	20	31,2	20	31,2	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	1	4,5	1	4,5	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-	6	9,3	6	9,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4,5	1	4,5	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-	6	9,3	6	9,3	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	11	50	11	50	-	-	13	56,5	13	56,5	-	-	28	43,7	28	43,7	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	11	50	11	50	-	-	13	56,5	13	56,5	-	-	28	43,7	28	43,7	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	4	18,1	4	18,1	-	-	3	13	3	13	-	-	10	15,6	10	15,6	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	4	18,1	4	18,1	-	-	3	13	3	13	-	-	10	15,6	10	15,6	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

№ п/п	Наименование показателя	2021						2022						2023					
		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет		всего		бюджет		вне бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	24	100	24	100	-	-	23	100	23	100	-	-	20	100	20	100	-	-
2.	Количество выпускников трудоустроенных в отрасли, из них:	1	4,1	1	4,1	-	-	3	13	3	13	-	-	2	10	2	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4,1	1	4,1	-	-	3	13	3	13	-	-	2	10	2	10	-	-
3.	Количество выпускников трудоустроенных в других отраслях, из них:	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-
4.	Количество выпускников призванных в ВС РФ, из них:	23	95,8	23	95,8	-	-	18	78,3	18	78,3	-	-	16	80	16	80	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	95,8	23	95,8	-	-	18	78,3	18	78,3	-	-	16	80	16	80	-	-
5.	Количество выпускников продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	0	0	0	0	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-	2	10	2	10	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	0	0	0	0	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-	2	10	2	10	-	-
6.	Количество не трудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Зам.директора по УПР



Шумелда В.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ И СОТРУДНИКАХ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Наименование показателя		
		2022	2023
1.	Количество педагогических работников и сотрудников ВСЕГО:	170	161
	Руководящие работники	7	7
	преподаватели	62	55
	мастера производственного обучения	20	18
	прочие педагогические работники	18	17
	учебно-вспомогательный персонал	2	5
2.	обслуживающий персонал	61	59
	Образование ВСЕГО:	170	161
	высшее образование	121	115
	среднее профессиональное образование	25	25
3.	среднее общее образование	24	21
	Педагогический стаж ВСЕГО:	98	104
	до одного года	6	5
	от 1 года до 3 лет	6	15
	от 3 до 5 лет	8	5
	от 5 до 15 лет	34	37
4.	от 15 до 25 лет	21	19
	свыше 25 лет	23	23
	Возраст ВСЕГО:	170	161
	до 30 лет	21	23
	от 30 до 40 лет	38	39
	от 40 до 50 лет	36	31
5.	от 50 до 60 лет	32	27
	свыше 60 лет	43	41
	Средний возраст (в годах)	47	45
	Квалификация ВСЕГО: (из общего числа раб.)	34	41
	высшая квалификационная категория	7	16
	первая квалификационная категория	27	25
6.	вторая квалификационная категория	0	0
	не имеют квалификационной категории (из числа пед. раб.)	86	75
	Ученая степень ВСЕГО:	2	0
	доктора наук	0	0
	кандидата наук	2	0
	7. Государственные награды	0	0
8.	8. Почетные звания	0	0
	9. Отраслевые награды и звания	4	8

Начальник отдела кадров

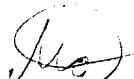
Терновская Ю.С.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,
ИСПОЛЬЗУЕМОГО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»**

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	номер аудитории	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.).
1	Учебная аудитория	101	Ноутбук, Проектор
2	Учебная аудитория	102	Ноутбук, Проектор
3	Учебная аудитория	106	Ноутбук, Проектор
4	Учебная аудитория	105	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска
5	Учебная аудитория	109	Ноутбук, Проектор
6	Учебная аудитория	110	Компьютер, Проектор
7	Компьютерный класс	Эл. Чит. зал	Компьютер, Проектор
8	Лаборатория	001	Компьютер
9	Лаборатория	009	Ноутбук, Проектор
10	Лаборатория	005	Компьютер, smart touch Интерактивный
11	Компьютерный класс	201	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска, Ноутбук
12	Учебная аудитория	202	Ноутбук, Проектор
13	Учебная аудитория	206	Компьютер, Проектор
14	Учебная аудитория	207	Компьютер, Проектор
15	Учебная аудитория	218	Компьютер, Проектор
16	Учебная аудитория	222	Ноутбук, Проектор
17	Учебная аудитория	225	Ноутбук, Проектор
18	Учебная аудитория	227	Компьютер, Проектор
19	Учебная аудитория	228	Компьютер, Проектор
20	Учебная аудитория	301	Ноутбук, Проектор
21	Компьютерный класс	302	Компьютер, Проектор, Ноутбук
22	Компьютерный класс	306	Компьютер, Проектор, Ноутбук
23	Учебная аудитория	307	Ноутбук, Проектор
24	Учебная аудитория	310	Ноутбук, телевизор
25	Учебная аудитория	311	Компьютер, Проектор
26	Учебная аудитория	315	Ноутбук, Проектор
27	Учебная аудитория	316	Ноутбук, Проектор
28	Учебная аудитория	317	Ноутбук, Проектор
29	Учебная аудитория	319	Ноутбук, Проектор

30	Учебная аудитория	321	Ноутбук, Проектор
31	Учебная аудитория	324	Ноутбук, Проектор
32	Учебная аудитория	325	Ноутбук, Проектор
33	Компьютерный класс	326	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска, Ноутбук
34	Учебная аудитория	401	Ноутбук, Проектор
35	Учебная аудитория	402	Ноутбук, Проектор
36	Учебная аудитория	403	Компьютер, Проектор,
37	Учебная аудитория	404	Компьютер, Проектор,
38	Учебная аудитория	407	Ноутбук, Проектор
39	Учебная аудитория	408	Ноутбук, Проектор
40	Учебная аудитория	412	Ноутбук, Проектор
41	Учебная аудитория	413	Ноутбук, Проектор, Интерактивная доска
42	Учебная аудитория	417	Ноутбук, Проектор
43	Учебная аудитория	418	Ноутбук, Проектор
44	Учебная аудитория	419	Ноутбук, Проектор
45	Учебная аудитория	420	Ноутбук, Проектор
46	Компьютерный класс	422	Компьютер, Проектор, Интерактивная доска,
47	Учебная аудитория	423	Ноутбук, Проектор
48	Компьютерный класс	426	Компьютер, Проектор,
49	Компьютерный класс	429	Ноутбук, Проектор

Системный администратор



Д.М.Макаров

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022	2023
		2021	2022	2023
1.	Количество персональных компьютеров и компьютерных рабочих станций ВСЕГО:	432	402	287
	используются в учебном процессе	149	149	160
	используются в научной и методической деятельности преподавателями	149	149	80
2.	используются в управлении	60	60	20
	Число компьютеров, объединенных в локальные сети	188	218	287
3.	Число компьютеров имеющих выход в Интернет ВСЕГО:	188	218	287
	Используются студентами в учебном процессе	171	171	160

Системный администратор

Д.М.Макаров



СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ ГАПОУ «КАТТ им. А.П. ОБЫДЕННОВА»

Категория площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на пять и более лет	Сданная в аренду	Другие
1	2	3	4	5	6
Общая	-	14312,3 кв.м	-	3 кв.м	-
Учебно-лабораторная	-	3450,5 кв.м	-	-	-
Общежития	-	-	-	-	-
Пункты общественного питания	-	321,2 кв.м	-	-	-
Спортивные сооружения	-	1252,5 кв.м	-	-	-
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха	-	-	-	-	-

Зав.хозяйственной частью



А.Н.Пронин

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ В 2023 ГОДУ**

№ п/п	Наименование аудитории (учебно- производственной единицы)	Наименование оборудования
1.	Технического обслуживания ремонта автомобилей	<p>Лабораторный стенд-тренажер «Система освещения и сигнализации легкового автомобиля»</p> <p>Стенд «Устройства системы освещения и сигнализации</p> <p>Стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель тяжелого грузового автомобиля»</p> <p>Стенд-тренажер «КПП тяжелого грузового автомобиля «сборка-разборка «с методическими рекомендациями</p> <p>Стенд-тренажер «Средний мост грузового автомобиля «сборка-разборка» с методическими рекомендациями</p> <p>Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска»</p> <p>Лабораторный стенд-тренажер «Исследование датчиков температуры охлаждающих масс»</p> <p>Стенд «Устройство двигателя грузового автомобиля»</p> <p>Стенд «Устройство КПП грузового автомобиля»</p> <p>Подрамник под легковой автомобиль</p> <p>Лабораторный стенд-тренажер «Система бортового контроля автомобиля»</p> <p>Стенд «Аккумуляторные батареи»</p> <p>Стенд «Система управления 16-ти клапанным двигателем»</p> <p>Стенд «Система управления 8-ти клапанным двигателем»</p> <p>Стенд «Маркировка и система обозначений световых приборов»</p> <p>Стенд «Система смазочной системы двигателя грузового автомобиля»</p> <p>Стенд «Схема системы питания двигателя топливом грузового автомобиля»</p> <p>Стенд «Двигатель легкового автомобиля» в разрезе</p> <p>Стенд «Инжекторный двигатель переднеприводного легкового автомобиля « в разрезе»</p> <p>Стенд АКПП в разрезе»</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования дизельных двигателей»</p> <p>Устройство генератора</p>
2.	Охрана труда и техника безопасности, ОБЖ	Mногофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой медицинской помощи»

3.	Электрооборудования автомобилей	Многофункциональный интерактивный 3 Д-макет учебной лаборатории «Основы электробезопасности»
		Комплект учебно-лабораторного оборудования «Магнитометр»
		Стенд электрооборудование автомобиля
		Стенд Э-226 испытание генераторов и стартеров автомобилей
4.	Устройство автомобиля	Стенд для снятия нагрузочных характеристик ДВС
		Стенд Тормозная система а/м «КамАЗ»
		Система питания дизельного двигателя
		Агрегаты в разрезе бензиновых и дизельных машин
		Узлы автомобилей

Зам.директора по УПР

Шумелда В.Н.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОФИЦИАЛЬНЫМИ ПЕРИОДИЧЕСКИМИ, СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИМИ ИЗДАНИЯМИ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

№ п/п	Типы изданий, наименование официальных периодических, справочно-библиографических изданий и научной литературы	Количество экземпляров
1		2
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	3
	Свод кодексов и законов Российской Федерации. – СПб.: Весь, 2005. – 992 с.	1
	Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц.текст.	3
	Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.	10
	Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.	10
	Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации.	3
	Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях.	3
	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации.	5
	Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.	2
	Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации О защите прав потребителей.	2
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	
	Автомобильный транспорт. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Грузовик пресс. Журнал	1 (6 в полугодие)
	За рулем. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Строительные и дорожные машины. Журнал	1 (6 в полугодие)
	Информатика в школе	1
	Литература в школе/ Literature at School	1
	Магариф	1
	Казанские ведомости (толстушка)	1 (26 в полугодие)
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	
	Автомобильный транспорт. Журнал.	1 (6 в полугодие)
	Строительные и дорожные машины. Журнал	1 (6 в полугодие)
4	Справочно-библиографические издания:	
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	
	Новая Российская Энциклопедия	11 томов
	Большая Советская Энциклопедия	51 том
	Татарская Энциклопедия	5 томов

	Татарский энциклопедический словарь	2
	Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -	ЭБС
	Голов, Р. С. Бизнес-энциклопедия / Голов Р.С., Теплышев В.Ю., Пророков А.Н., - 2-е изд. - Москва :Дашков и К,	ЭБС
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	
	Российская энциклопедия самоходной техники в 2-х томах.	2 экз. (по 2 тома)
	Строительные машины: справочник.	2 экз.
	Автомобили и тракторы: справочник.	15 экз.
	Краткий автомобильный справочник.	4 экз.
	Современные грузовые автотранспортные средства: справочник.	4 экз.
	Основы эксплуатации автомобильного транспорта и бухгалтерского учета автотранспортных средств. В 2-х томах.	2 экз. (по 2 тома)
	Автомобильный справочник. В 2-х томах.	4 экз. (по 2 тома).
	Дизели: справочник.	1 экз.
	Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: справочник.	25 экз.

Зав.библиотекой

Н.М.Морозова